

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. М.А. БАЛАКИРЕВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

**директор ДШИ
Гурьянова Л.Ю.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 г.**

Казань, 2026

Содержание:

- 1. ВВЕДЕНИЕ**
 - 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДШИ**
 - 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ**
 - 4. СТРУКТУРА ДШИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**
 - 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ**
 - 5.1. Программное обеспечение
 - 5.2. Качество подготовки учащихся
 - 5.3. Качество кадрового обеспечения и повышение квалификации
 - 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.5. Качество работы по платным образовательным услугам
 - 6. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ**
 - 6.1. Конкурсная деятельность учащихся
 - 6.2. Концертно-фестивальная деятельность учащихся
 - 6.3. Социально-культурная и проектная деятельность
 - 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДДЕРЖКУ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**
 - 8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - 10. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - 11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - 12. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ
ПРОЦЕССОМ**
 - 13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**
- ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани (далее – ДШИ) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани.

Цель проведения самообследования заключается в активизации рефлексии и адекватной оценки результатов деятельности для совершенствования и повышения качества работы по всем направлениям; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ в 2025 году.

В процессе самообследования проведена оценка следующих направлений:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления ДШИ;
- образовательная и методическая деятельность;
- творческая деятельность;
- состояние и развитие материально-технической базы.

Осуществлен анализ показателей деятельности ДШИ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 г.).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДШИ

Детская школа искусств Вахитовского района города Казани была открыта в 1990 году как Экспериментальная музыкальная школа – базовая школа

педагогической практики при Казанской государственной консерватории. В 1991 году, в связи с организацией новых отделений (изобразительного и хореографического искусств) была переименована в ДШИ «Малая Академия искусств» (МАКИ) – первую школу искусств в системе образования города Казани.

В 2014 году ДШИ было присвоено имя Милия Алексеевича Балакирева на основании Постановления Исполнительного комитета города Казани от 30 мая 2014 года №12930.

Полное наименование ДШИ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – детская школа искусств.

Место нахождения ДШИ: Республика Татарстан, 420107, г. Казань, ул. Петербургская, д.57.

Телефон: (843)-237-95-89 e-mail: maki_kazan@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520268.htm>

Собственником имущества и Учредителем ДШИ является муниципальное образование г. Казань (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя ДШИ осуществляют:

- Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений» Исполнительного комитета г. Казани в области принятия решений. Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович. Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5 Тел. 292-32-44 E-mail: kzio.kzn@tatar.ru Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»

Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Начальник:
Ризванов Ирек Асафович. Адрес: 420111, г. Казань, ул. Большая Красная, д.1
Тел. (843)292-70-50. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор ДШИ: Гурьянова Лариса Юрьевна

Заместители директора ДШИ по направлениям:

- Заббарова Наиля Булатовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Билалова Алсу Маратовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Демина Елена Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ

ДШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами ДШИ.

ДШИ является юридическим лицом: основной государственный регистрационный номер 1021602841237 от 13.11.2002 г. Лист записи в ЕГРЮЛ 2151690045516 от 13.01.2015 г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021602841237, ИНН 1654031739, КПП 165501001 от 13.11.1997 г.;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 6100 от 27.03.2015 г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Как юридическое лицо ДШИ имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ДШИ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые сделки, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу ДШИ.

ДШИ обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом ДШИ является Устав МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 521/КЗИО-ПК от 27.03.2019 г.), в соответствии с которым ДШИ осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность ДШИ регламентируется внутренними локальными нормативными актами:

- регулирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДШИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников ДШИ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие;

- регулируемыми образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регулируемыми управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регулируемыми информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регулируемыми стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте ДШИ.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты ДШИ соответствуют

действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА ДШИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура ДШИ состоит из следующих компонентов: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, методический отдел, организационно-массовый отдел, библиотека, учебно-вспомогательный и технический персонал.

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДШИ.

Единоличным исполнительным органом ДШИ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ДШИ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ДШИ и Учредителя.

Коллегиальными органами управления ДШИ являются Общее собрание работников, Педагогический Совет, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и утвержденными локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в ДШИ созданы их представительные

органы – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников ДШИ.

Сегодня в ДШИ функционируют 11 школьных методических объединений (далее – ШМО), созданных с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи, стимулирования творческой инициативы, разработки и внедрения современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей специального фортепиано (рук. Маклашова Е.А.),
- ШМО преподавателей общего фортепиано (рук. Кузнецова О.Б.),
- ШМО преподавателей струнно-оркестровых инструментов (рук. Молькова Е.Н.),
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов (рук. Галиев Р.Х.),
- ШМО преподавателей народных инструментов (рук. Кузнецова Е.В.),
- ШМО преподавателей вокально-хорового искусства (рук. Бурминская Д.О., Латыпова А.И.),
- ШМО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин (рук. Армянинова Г.Х.),
- ШМО преподавателей фольклорного искусства (рук. Гущина У.М.),
- ШМО преподавателей хореографического искусства (рук. Мусина Н.Д.),
- ШМО преподавателей изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (рук. Мишина А.В.),
- ШМО преподавателей театрального искусства (рук. Вашурова Г.Т.).

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета ДШИ.

Организованы профильные учебно-творческие площадки на базе 3 общеобразовательных учреждений. Преподавательский состав формируется в

соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы обеспечивает эффективную реализацию образовательной, воспитательной, регулирующей, мотивирующей и других функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ

5.1. Программное обеспечение

ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, а также подготовка одарённых детей к поступлению в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования в области искусств.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития,

профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры РФ.

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного

образования в области искусства. Форма документа утверждена ДШИ.

По всем учебным предметам образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов. Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседаниях ШМО, методическом совете и приняты на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в «ДШИ им. М.А. Балакирева»**

№	Программа	Учебные предметы	Нормативные сроки	Возраст
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства				
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	- Специальность и чтение с листа - Ансамбль - Концертмейстерский класс - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	8 лет	6,5-16
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	- Специальность - Ансамбль - Фортепиано - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	8 лет	6,5-16
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	- Специальность - Ансамбль - Фортепиано - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	8 лет	6,5-16

4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	- Специальность - Ансамбль - Фортепиано - Хоровой класс - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	8 лет	6,5-16
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	- Основы изобразительной грамоты и рисование - Прикладное творчество - Лепка - Рисунок - Живопись - Композиция станковая - Беседы об искусстве - История изобразительного искусства - Дизайн	8 лет	6,5-16
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	- Рисунок - Живопись - Композиция станковая - Беседы об искусстве - История изобразительного искусства - Дизайн	5 лет	9,5-18
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	- Танец - Ритмика - Гимнастика - Классический танец - Народно-сценический танец - Подготовка концертных номеров - Слушание музыки и музыкальная грамота - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - история хореографического искусства	8 лет	6,5-16
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	- Ритмика - Гимнастика - Классический танец - Народно-сценический танец - Подготовка концертных номеров - Слушание музыки и музыкальная грамота - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - история хореографического искусства	5 лет	9,5-18
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	- Классический танец - Народно-сценический танец - Подготовка концертных номеров - История хореографического искусства - Историко-бытовой танец	1 год (7 класс)	13-18

10.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	- Театральные игры - Основы актерского мастерства - Художественное слово - Сценическое движение - Ритмика - Танец - Подготовка сценических номеров - Слушание музыки и музыкальная грамота - Беседы об искусстве - История театрального искусства - Кукольный театр	8 лет	6,5-16
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	- Хор - Музыкальный инструмент - Основы дирижирования - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	8 лет	6,5-16
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности				
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)»</i> «Фортепиано»	- Фортепиано - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Коллективное музицирование (хор, ансамбль) - Музицирование	7 (8) лет	6,5-15
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)»</i> «Сольное пение»	- Вокал - Вокальный ансамбль - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Музыкальный инструмент	7 (8) лет	6,5-15
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: <i>«Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)»</i> «Духовые инструменты»	- Специальный инструмент - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Коллективное музицирование - Общее фортепиано	5 (6) лет	6,5-13
15.	Дополнительная общеразвивающая программа	- Специальный инструмент - Сольфеджио	5 (6) лет	6,5-16

	программа художественной направленности: «Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» «Народные инструменты»	- Слушание музыки - Музыкальная литература - Коллективное музицирование - Общее фортепиано		
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение»	- Хор - Сольфеджио - Слушание музыки - Музыкальная литература - Музыкальный инструмент	5 (6) лет	6,5-13
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» (для военно-музыкальных классов в казанской кадетской школе-интернате)	- Музыкальный инструмент - Основы музыкально-теоретических знаний - Инструментальный ансамбль, оркестровый класс	5 лет	11-18
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение» (для военно-музыкальных классов в казанской кадетской школе-интернате)	- Хоровое пение - Основы музыкально-теоретических знаний - Вокальный ансамбль	3 года	11-18
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ударные инструменты»	- Специальность (маршевые барабаны) - Ансамбль - Слушание музыки	3 года	10-15
20.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фольклорное искусство»	- Музыкальный инструмент (народное пение) - Сольфеджио - Ансамбль - Фольклорная хореография - Народное музыкальное творчество - Народные промыслы	5 лет	6,5-15
21.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральное искусство»	- Основы актерского мастерства - Художественное слово - Сценическое движение - Беседы о театральном искусстве - Сценическая практика	5 лет	6,5-13

22.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»	<ul style="list-style-type: none"> - Основы изобразительного искусства - Основы живописи и графики - Декоративно-прикладное творчество - Рисунок - Живопись - Композиция - Беседы об изобразительном искусстве 	7 лет	6,5-15
23.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое искусство»	<ul style="list-style-type: none"> - Классический танец - Гимнастика - Народно-сценический танец - Подготовка концертных номеров - Беседы о хореографическом искусстве - Ритмика и танец - Сценическая практика 	7 лет	6,5-15

Выводы и рекомендации:

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Учебные планы ДШИ соответствуют направленности реализуемых образовательных программ. За отчетный период в школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

5.2. Качество подготовки учащихся

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальную потребность семьи, общества и государства.

Образовательный процесс школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: регулярные концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применять полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, выездные конкурсы и концерты, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся. При реализации предпрофессиональных программ (ДПОП) дополнительные часы вариативной части выделяются для таких дисциплин, как «Дизайн», «Компьютерная графика» (отделение ИЗО), «Подготовка концертных номеров», «Современный танец» (отделение хореографии); при реализации общеразвивающих программ «Скрипка», «Баян», «Флейта», «Фортепиано», «Сольное пение» дополнительные часы по «Предмету по выбору» распределяются на занятия по сценическому движению, гимнастике, по ансамблевому исполнению в классах фортепиано, скрипки, вокала.

Формы промежуточной аттестации – зачет, контрольный урок, академический концерт, экзамен. Используется пятибальная система оценок.

По итогам промежуточных аттестаций, в Школе отсутствуют неуспевающие учащиеся. Более 84% учащихся учатся на «хорошо» и «отлично». В 2025 году, по сравнению с предшествующим отчетным периодом, качественные показатели успеваемости учащихся сохраняются. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения педагогического совета, утверждается приказом директора

школы.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование учащимися исполнительских навыков игры на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам, изучение дополнительной специальной литературы, расширяющей профессиональный и общий кругозор. Общеизвестно, что регулярность и качество домашних занятий детей во многом зависит от степени заинтересованности родителей в художественном образовании ребенка. Проблемы организации домашней работы обучающихся, формирования мотивации детей к самостоятельным занятиям, обеспечение муз. инструментами, стимулирования интереса родителей к домашней работе ребенка и организации контроля за подготовкой к урокам стоит достаточно остро. Решение данных проблем может стать мощным ресурсом для повышения качества образования в Школе.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации ДШИ, предусматривающей освоение образовательной программы в полном объеме. Итоговые экзамены по всем предметам принимает аттестационная комиссия, персональный состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом и образовательной программой по каждой специальности в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2025 году состоялся третий выпуск учащихся в количестве 18 человек, освоивших полный курс дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Из них 5 человек – Абросимова София, Валиуллина Азалия, Галимова Малика, Киселева Диана, Пестрякова Юлиана – закончили школу с отличием. Председателем комиссии на выпускные экзамены был приглашен представитель профильного учебного заведения *Зубкова К.М.* – преподаватель, заведующая экспериментальной

лабораторией по художественной керамике в Инжиниринговом центре на базе ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», член Союза художников России.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, утвержденное педагогическим советом и соответствующим приказом директора ДШИ.

В 2025 году по дополнительным общеразвивающим программам школу окончили 39 выпускников музыкального отделения. В связи с освоением неполного курса обучения 6 учащихся получили справки об окончании ДШИ по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности по специальностям «Народные инструменты», «Сольное пение», «Хоровое пение».

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 90% выпускников окончили Школу на «4» и «5».

На сегодняшний день в Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – формирование оптимальных условий для профессионального самоопределения ребенка в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

В ДШИ планомерно и систематично ведется деятельность в данном направлении. Основные профориентационные мероприятия:

- вовлечение учащихся в деятельность, содержащую элементы имитации определенной профессии, что способствует более объективной и адекватной профессиональной ориентации учащегося и его дальнейшему выбору: дизайн-практика «Я – дизайнер и декоратор», театральная практика «Арт-аниматор» и прочее;

- активное участие детей и их родителей в масштабных творческих

проектах Всероссийского общественного движения «Балакиревский союз», объединяющего 18 учреждений художественного образования России, активным участником которого является ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани.

- специальный отбор конкурсов с узкой специализацией и профессиональным составом жюри для участия в них подготовленных, профессионально ориентированных учащихся;

- реализация договоров о творческом сотрудничестве по организации и проведению педагогических практик студентов учреждений высшего образования в сфере культуры и искусства, в рамках которых учащиеся ДШИ имеют возможность на практике познакомиться со спецификой той или иной специальности художественного профиля (договоры с КГК им. Н.Г. Жиганова, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный институт культуры», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казанское хореографическое училище, Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина);

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;

- организация консультаций, мастер-классов ведущих преподавателей профильных учреждений высшего звена; совместных тематических мероприятий с музыкантами, художниками, актерами с целью углубленного знакомства со спецификой избранной специальности;

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников, окончивших школу, в профильные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – творческие колледжи и вузы.

В 2025 г. 13 выпускников ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани продолжили свое профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан и за ее пределами (9 выпускников отделения изобразительного искусства и 4 выпускника

музыкального отделения по специальностям – фортепиано, труба, вокал, ударные инструменты):

– Надыршина София поступила в КФУ Колледж дизайна и искусств (преп. Туктарова Ф.Р.);

– Руденко Елизавета поступила в КФУ Институт дизайна и пространственных искусств (преп. Мишина Н.В.);

– Баскакова София поступила в КФУ Институт дизайна и пространственных искусств (преп. Мишина Н.В.);

– Киселева Диана поступила в КХУ им. Фешина (преп. Мишина Н.В.);

– Рахманова Софья поступила в КХУ им. Фешина (преп. Абдуллина Г.Г.);

– Ахатова Камилла поступил в КГАСУ факультет «Архитектурное проектирование» (преп. Мишина Н.В.);

– Гусев Алексей поступил в КГАСУ факультет «Проектирование автодорог»;

– Анисимова Эвелина поступила в Казанский колледж дизайна КИУ (преп. Мишина Н.В.);

– Семенова Александра поступила в Казанский колледж дизайна КИУ (преп. Мишина Н.В.);

– Медвеженкова Дарья поступила в Казанский музыкальный колледж им.И. Аухадеева (преп. Ермакова М.В.);

– Галанов Евгений поступил в Казанский музыкальный колледж им. И. Аухадеева (преп. Гаязов А.Ф.);

– Быстров Федор поступил в Казанский музыкальный колледж им. И. Аухадеева (преп. Камаева Т.Н.);

– Туманов Лев поступил в музыкальный колледж им. Палантая, г. Йошкар-Ола (преп. Галиев Л.К.).

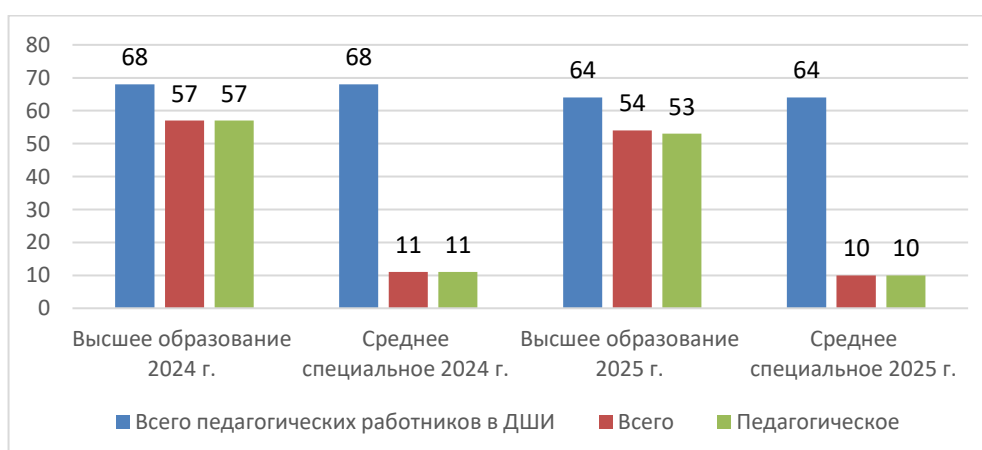
5.3. Качество кадрового обеспечения и повышение квалификации

В ДШИ сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива – наличие совместных целей, реализация системы

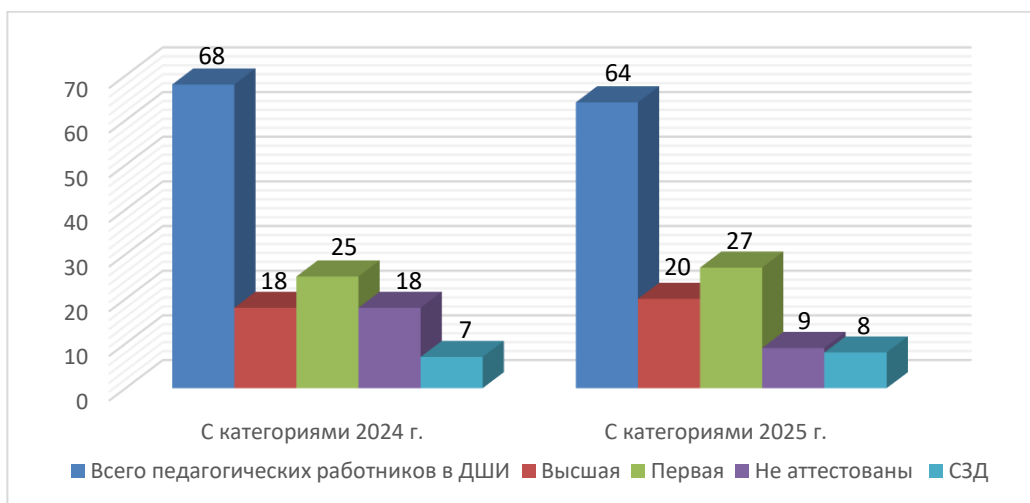
наставничества, комфортная психологическая атмосфера моральной и профессиональной поддержки, дружеской взаимопомощи. Одно из важных направлений кадрового обеспечения образовательной деятельности – это поддержание оптимального возрастного баланса педагогического состава. В 2025 году средний возраст преподавателей составил 42 года. Наряду с опорой на знания и профессиональный опыт ветеранов педагогического труда администрация много внимания уделяет привлечению в коллектив молодых специалистов – выпускников профильных ВУЗов, развитию их творческих способностей, накоплению опыта самостоятельной педагогической деятельности. Так, в 2025 году в состав педагогического коллектива ДШИ вошли новые преподаватели и молодые специалисты – Галямева Ж.Н. (отделение ИЗО), Муканова Э.Р. (концертмейстер, преподаватель по классу общего фортепиано), Оленина Д.М. (отделение хореографического искусства), Карпочева Л.Ю. (музыкально-теоретические дисциплины), Сердюченко М.Л. (отделение хореографического искусства), Шайнурова К.Р. (отделение фольклорного искусства), Ямбушева Э.Р. (музыкально-теоретические дисциплины).

Сведения о кадровом составе ДШИ

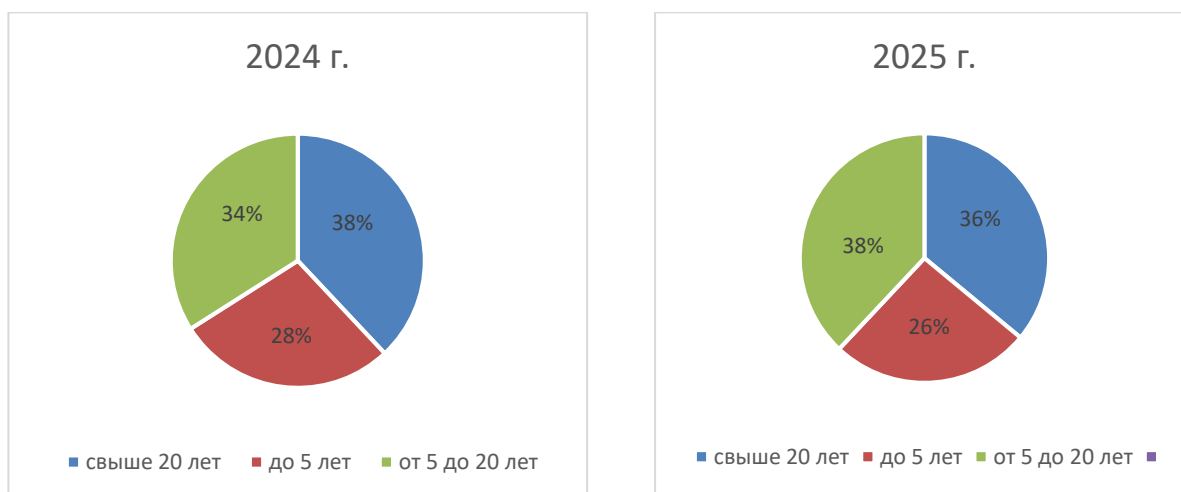
Образование педагогических работников



Количество педагогических работников, аттестованных на высшую, первую категорию



Стаж работы педагогических работников ДШИ



Выводы и рекомендации:

Анализируя основные показатели в сравнении с 2024 годом, можно отметить стабильно высокий процент педагогических работников с высшим профильным образованием. Основная задача – поддерживать все необходимые условия для комфортной, продуктивной и профессиональной работы педагогического коллектива.

В 2025 году процедуру аттестации по утвержденному плану работы ДШИ должны были проходить 17 человек. Все претенденты на получение квалификационных категорий аттестованы (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-2193/24 от 26.12.2024 г.).

Впервые категории получили – 9 человек (Высшую – Валиуллин З.Р.,

Вашурова Г.Т., Галиев Р.Х., Завгородняя М.П., Кузнецова Е.В.; Первую – Демин К.А., Крутикова Ю.В., Латыпова А.И., Попова К.С.).

Вновь подтвердили свои категории – 2 человека (высшую – Молькова Е.Н., первую – Камалов М.М.).

На СЗД аттестованы – 6 человек (Валеева А.К., Демичев А.О., Егорова П.В., Осин И.А., Савастьянов А.О., Соболева В.А.).

Курсы повышения квалификации на базе РЦВР, КазГИК, НОУ ДПО ЦСГО успешно прошли 23 педагогических работника.

Одной из главных задач развития кадрового обеспечения является дальнейшее повышение количества аттестованных на первую и высшую категории педагогических работников.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году в ДШИ велась планомерная методическая работа. Методический отдел оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе.

Отделом осуществляется активная методическая помощь, обмен методическими изданиями и разработками с представителями школ искусств района, города Республики и других регионов, поддерживается статус побратимства и творческие контакты с другими школами России.

Параллельно с этой работой:

1. Проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях.

2. Проведен анализ, редакция и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений.

3. Разработана и утверждена общеобразовательная программа на 2025-2026 учебный год.

4. Разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы и учебные планы для реализации в 2025-2026 учебном году.

5. Подготовлены и утверждены учебные планы и дополнительные

предпрофессиональные программы для реализации в 2025-2026 учебном году.

6. Организованы и проведены мастер-классы, открытые уроки, семинары для преподавателей школы.

7. Планово велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности (семинары, методические консультации), консультирование преподавателей, претендующих на I и высшую квалификационные категории.

8. Регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных полугодий.

Участие коллектива в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях

№№	Название конкурса, семинара, конференции, мастер-класса, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя	Результат	Дата
Конкурсы профессионального мастерства				
Международный уровень				
1.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Савастьянова Н.Н.	Лауреат 2 степени	Январь 2025
2.	Международный образовательный портал «Престиж»	Валеева А.К.	Диплом куратора	Январь 2025
3.	Международный конкурс-фестиваль «Содружество талантов»	Крутикова Ю.В.	Спец. Диплом Лучший преподаватель	Январь 2025
4.	Международный конкурс «Педагогический прорыв»	Рамазанова Г.И.	2 место	Январь 2025
5.	Международный конкурс «Аллегро. Виво »	Ермакова М.В.	Диплом за проф. мастерство	Февраль 2025
6.	Международный конкурс «Время выступать»	Сиразетдинова Р.Р.	Диплом за проф. мастерство	Февраль 2025
7.	Международный конкурс «Christmas Time»	Сайфутдинова С.С.	Диплом за проф. мастерство	Февраль 2025
8.	VI Международный профессиональный конкурс «Будущее страны»	Маклашова Е.Н.	Диплом I степени	Февраль 2025
9.	Методические разработки педагогов	Лозовская О.В.	1 место	Апрель 2025
10.	Международный фестиваль-конкурс «Поколение - 2025»	Сиразетдинова Р.Р.	Диплом за проф. мастерство	Апрель 2025
11.	Международный конкурс-фестиваль «TATAR STARS»	Ларин О.Ф.	Диплом за проф. мастерство	Май 2025
12.	Международный конкурс-фестиваль «TATAR STARS»	Осин И.А.	Диплом за проф. мастерство	Май 2025

13.	Международный конкурс-фестиваль «TATAR STARS»	Хамидуллина Ф.М.	Диплом за проф. мастерство	Май 2025
14.	Международный конкурс искусств «Кубок РИТМа»	Калюжная О.В.	Диплом за проф. мастерство	Май 2025
15.	V Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора»	Валеева А.К.	Спец диплом. За подготовку победителей	Сентябрь 2025
16.	Международная премия «Сфорцандо»	Сиразетдинова Р.Р.	Диплом за профмастерство	Ноябрь 2025
17.	Международная премия «Сфорцандо»	Соболева В.А.	Диплом за профмастерство	Ноябрь 2025
18.	Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	Юнусова К.Р.	Диплом за профмастерство	Ноябрь 2025
19.	Международная премия «Сфорцандо»	Сиразетдинова Р.Р.	Диплом за профмастерство	Ноябрь 2025
Всероссийский уровень				
20.	Всероссийский профессиональный «Новогодний переполох»	Савастьянова Н.Н., Валиуллин З.Р.	Лауреат II степени	Январь 2025
21.	Всероссийский Педконкурс	Лозовская О.В.	1 место	Январь 2025
22.	Межрегиональный конкурс «Русские узоры»	Осин И.А.	Диплом за профмастерство	Февраль 2025
23.	Межрегиональный конкурс «Русские узоры»	Манаква О.А.	Диплом за профмастерство	Февраль 2025
24.	Межрегиональный конкурс «Русские узоры»	Кузнецова Е.В.	Диплом за профмастерство	Февраль 2025
25.	Межрегиональный конкурс духовых ансамблей	Галиев Р.Х.	Лауреат I степени	Февраль 2025
26.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент Arta»	Суркова Е.А.	Диплом за проф. мастерство	Март 2025
27.	Всероссийский конкурс педагогов	Лозовкая О.В.	Диплом I степени	Март 2025
28.	Всероссийский фестиваль «Гордость профессии педагог»	Лозовкая О.В.	Диплом победителя	Март 2025
29.	Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России - 2025»	Лозовская О.В.	Диплом победителя	Март 2025
30.	Всероссийский конкурс «Современный педагог - 2025»	Лозовская О.В.	Диплом I степени	Март 2025
31.	Всероссийский фестиваль «Профессиональный талант»	Лозовская О.В.	Диплом победителя	Март 2025
32.	Всероссийский конкурс музыкального исполнительства	Валиев Р.Ф.	1 место	Апрель 2025
33.	Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп - 2025»	Савастьянова Н.Н.	1 место	Сентябрь 2025
34.	Всероссийский конкурс «Методический калейдоскоп - 2025»	Лозовская О.В.	1 место	Сентябрь 2025

35.	Всероссийский квалификационный конкурс педагогических методических работ	Попова К.С.	Лауреат I степени	Сентябрь 2025
36.	Всероссийский конкурс «Мастера искусств»	Попова К.С.	Лауреат I степени	Октябрь 2025
37.	Межрегиональный конкурс «Копилка педагогических идей»	Лозовская О.В.	3 место	Ноябрь 2025
38.	III Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательные инновации»	Армянинова Г.Х.	Диплом 3 степени	Ноябрь 2025
39.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка»	Лозовская О.В.	Диплом победителя (3 место)	Ноябрь 2025
40.	Всероссийский конкурс «Формула успеха: новые горизонты в образовании»	Лозовская О.В.	Диплом победителя (1 место)	Ноябрь 2025
41.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка - 2025»	Лозовская О.В.	Диплом I степени (1 место)	Ноябрь 2025
42.	Всероссийский конкурс «Музыка великой страны»	Юнусова К.Р.	Диплом за проф. мастерство	Ноябрь 2025
43.	Всероссийский конкурс	Лозовская О.В.	1 место	Ноябрь 2025
44.	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	Валеев Р.Ф.	3 место	Декабрь 2025
45.	Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение»	Юнусова К.Р.	Сертификат за подготовку победителя	Декабрь 2025
46.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Рамазанова Г.И.	Победитель (2 место)	Декабрь 2025
47.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Путешествие к Щелкунчику»	Соболева В.А.	Диплом за проф. мастерство	Декабрь 2025
48.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Путешествие к Щелкунчику»	Маклашова Е.А.	Диплом за проф. мастерство	Декабрь 2025
49.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Чудеса на виражах»	Крутикова Ю.В..	Диплом Лучший руководитель	Декабрь 2025
Республиканский уровень				
50.	Республиканский конкурс «Моё призвание»	Ермакова М.В.	Свидетельств о участника	Январь 2025
51.	Республиканский конкурс «Педагогические идеи - 2025»	Рамазанова Г.И.	Лауреат 3 степени	Январь 2025
52.	Республиканский конкурс «Обучаемся играя»	Лозовская О.В.	2 место	Март 2025
53.	Республиканский конкурс методических работ	Армянинова Г.Х.	Лауреат II степени	Апрель 2025

54.	Республиканский конкурс методических работ	Лозовская О.В.	Лауреат III степени	Апрель 2025
55.	Республиканский конкурс пианистов им. В.М. Спиридоновой	Ермакова М.В.	Диплом за пед. мастерство	Апрель 2025
56.	Республиканский конкурс «ART KREATIV»	Рамазанова Г.И.	Дипломант I степени	Май 2025
57.	Республиканский конкурс «Развиваем незаурядных - 2025»	Маклашова Е.А.	I место	Май 2025
58.	Республиканский конкурс «Моё призвание»	Лозовская О.В.	Грамота	Ноябрь 2025
59.	Республиканский конкурс «Прорыв»	Данилова С.Ю.	Лауреат I степени	Декабрь 2025
60.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Данилова С.Ю.	Лауреат I степени	Декабрь 2025
Муниципальный уровень				
61.	Городской конкурс хореографических коллективов «Золотой башмачок»	Хамидуллина Ф.М.	Диплом за сохранение народных традиций	Февраль 2025
Семинары, конференции, мастер-классы, публикации				
Международный уровень				
1.	Международный форум «Приемственная система инклюзивного образования»	Лозовская О.В.	Сертификат	Март 2025
2.	Международный семинар «STEAM» - технологии в современном мире	Попова К.С.	Сертификат	Март 2025
3.	Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании» - 2025	Армянинова Г.Х.	Сертификат	Апрель 2025
4.	Международный «Психологическая и эмоциональная подготовка к выступлению в классе баяна»	Валиев Р.Ф.	Публикация	Апрель 2025
5.	Международный вебинар МЦОиП «Современные подходы к профориентации учащихся»	Попова К.С.	Сертификат	Июнь 2025
6.	IV Международная конференция в области педагогики, искусства и культуры «Вектор развития»	Кузнецова Е.В.	Доклад Публикация	Сентябрь 2025
7.		Савастьянова Н.Н.	Доклад Публикация	
8.		Вашурова Г.Т.	Доклад Публикация	
9.	Международный центр образования и педагогики	Камалов М.М.	Публикация	Сентябрь 2025
10.		Вашурова Г.Т.	Сертификат	Сентябрь 2025

11.	Международная конференция «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути решения»	Лозовская О.В.	Сертификат	Сентябрь 2025
12.	Семинары – творческие встречи с участием международных экспертов «ДокПроза. ДокКино. ДокТеатр. Одновременно и врозь»	Старикова О.Я.	Сертификат	Сентябрь 2025
13.	Международный мастер-класс «Адаптация к образовательной организации»	Лозовская О.В.	Сертификат	Октябрь 2025
14.	Мастер-класс на тему «Ритмопластика – инструмент для разностороннего развития детей 6-8 лет» в рамках международного фестиваля-конкурса «Гранд. Фестиваль»	Кругикова Ю.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
15.	Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном социуме»	Попова К.С.	Сертификат	Ноябрь 2025
16.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	Валиев Р.Ф.	Сертификат	Ноябрь 2025
17.	Сетевое образовательное издание «Арт талант»	Лозовская О.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
18.		Лозовская О.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
19.	Открытая НПК для преподавателей ДХШ и ДШИ	Мишина А.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
20.		Мишина Н.В.	Сертификат	
21.	Публикация на Международном портале МЦОиП «Современные тенденции в композиторском творчестве и использовании баяна»	Валиев Р.Ф.	Сертификат	Декабрь 2025
Всероссийский уровень				
22.	Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	Савастьянова Н.Н.	Сертификат	Январь 2025
23.	Публикация на сайте Педконкурс	Лозовская О.В.	Сертификат	Январь 2025
24.	Всероссийский семинар «Организация проектной деятельности»	Кавиева А.А.	Сертификат	Январь 2025
25.	Всероссийский семинар	Савастьянова Н.Н.	Сертификат	Февраль

26.	«Система мотивации в хореографическом коллективе»	Калюжная О.В.	Сертификат	2025
27.	Всероссийский семинар педагогов хореографов «В гостях у Стиля»	Крутикова Ю.В.	Сертификат	Февраль 2025
28.	Всероссийский Грант «Музыкальная лаборатория цифровых инструментов»	МанакOVA О.А.	Справка	Февраль 2025
29.	Всероссийский семинар «Развитие творческих способностей младших школьников»	Савастьянова Н.Н.	Сертификат	Февраль 2025
30.	Мини-курс «Как играть и преподавать фортепиано свободно»	Маклашова Е.А.	Сертификат	Март 2025
31.	Мини-курс «Как воспитывать искусством»	Маклашова Е.А.	Сертификат	Март 2025
32.	Курс самообразования «Эволюция классической музыки»	Маклашова Е.А.	Сертификат	Март 2025
33.	Всероссийская конференция «Современное образование в России 2025»	Лозовская О.В.	Сертификат	Март 2025
34.	ИКТ компетентности	Лозовская О.В.	Сертификат	Март 2025
35.	Методический семинар «Искусственный интеллект и творчество: возможности и риски»	Армянинова Г.Х.	Сертификат	Апрель 2025
36.		Гущина У.М.	Сертификат	
37.		Данилова С.Ю.	Сертификат	
38.		Демина Е.А.	Сертификат	
39.		Кавиева А.А.	Сертификат	
40.		Савастьянова Н.Н.	Сертификат	
41.		Курбангалеев А.И.	Сертификат	
42.		Латыпова А.И.	Сертификат	
43.		Маклашова Е.А.	Сертификат	
44.		Сайфутдинова С.С.	Сертификат	
45.		Шамсутдинова О.А.	Сертификат	
46.		Шутикова М.Я.	Сертификат	
47.		Старикова О.Я.	Сертификат	
48.		Суркова Е.А.	Сертификат	
49.		Билалова А.М.	Сертификат	
50.	Гурьянова Л.Ю.	Сертификат		
51.	Заббарова Н.Б.	Сертификат		
52.	Мастер-класс в республиканской профильной смене художественной направленности «Без берега»	Крутикова Ю.В.	Сертификат	Август 2025
53.	Публикация в сборнике научных трудов «Проблемы современного педагогического образования»	Мишина А.В.	Сертификат	Август Сентябрь 2025
54.		Мишина Н.В.	Сертификат	
55.	Всероссийская конференция «Повышение качества	Галиев Р.Х.	Публикация	Сентябрь 2025

	образования: от традиций к инновациям»			
56.	Всероссийский методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников. Профессиональные подходы»	Данилова С.Ю.	Публикация	
57.	Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Камалов М.М.	Публикация	Сентябрь 2025
58.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Дёмин К.А.	Сертификат	Сентябрь 2025
59.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Вашурова Г.Т.	Публикация	Сентябрь 2025
60.	Всероссийский методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников: современные подходы к профориентационной работы»	Данилова С.Ю.	Сертификат	Сентябрь 2025
61.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы современного образования»	Лозовская О.В.	Публикация	Октябрь 2025
62.	Зональный конкурс рисунков «Краски осени»	Туктарова Ф.Р.	Работа в составе жюри	Октябрь 2025
		Валеева А.К.	Работа в составе жюри	
63.	Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования»	Дёмин К.А.	Публикация	Октябрь 2025
64.	Всероссийская конференция «Педагогика и образование»	Дёмин К.А.	Сертификат	Октябрь 2025
65.	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Дёмин К.А.	Сертификат	Октябрь 2025
66.	Всероссийский форум «Достояние России. Культура и искусство – детям»	Лозовская О.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
67.	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	Данилова С.Ю.	Публикация	Ноябрь 2025
68.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Лозовская О.В.	Публикация	Ноябрь 2025

69.	Всероссийская конференция «Исторические личности. Бах. Творчество»	Валиев Р.Ф.	Сертификат	Декабрь 2025
70.	Открытая НПК для преподавателей ДХШ и ДШИ «Искусство и педагогика»	Мишина Н.В.	Сертификат	Декабрь 2025
71.		Мишина А.В.	Сертификат	
72.	Семинар-практикум «Успешность без границ»	Лозовская О.В.	Сертификат	Декабрь 2025
Республиканский уровень				
73.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Лозовская О.В.	Сертификат	Январь 2025
74.	Республиканский семинар «Приёмы мыслительной деятельности»	Лозовская О.В.	Сертификат	Январь 2025
75.	Республиканские курсы повышения квалификации	Хамидуллина Ф.М.	Сертификат	Февраль 2025
76.	Мастер-классы в рамках Республиканских курсов повышения квалификации учителей в предметной области «Искусство»	Абдуллина Г.Г.	Сертификат	Февраль 2024
77.		Беляева И.О.	Сертификат	
78.		Егорова П.В.	Сертификат	
79.		Мишина А.В.	Сертификат	
80.		Мишина Н.В.	Сертификат	
81.	Туктарова Ф.Р.	Сертификат		
82.	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогический практик»	Валиев Р.Ф.	Сертификат	Март 2025
83.		Савастьянов А.О.	Сертификат	
84.		Калюжная О.В.	Сертификат	
85.	Республиканский педагогический семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы»	Андреева Л.В.	Сертификат	Апрель 2025
86.		Ермакова М.В.	Сертификат	
87.		Завгородняя М.П.	Сертификат	
88.		Маклашова Е.А.	Сертификат	
89.		Мольков С.Е.	Сертификат	
90.		Рамазанова Г.И.	Сертификат	
91.		Савастьянова Н.Н.	Сертификат	
92.		Сайфутдинова С.С.	Сертификат	
93.		Армянинова Г.Х.	Сертификат	
94.	Старикова О.Я.	Сертификат		
95.	Организация и проведение курсов ПК	Глебов Ю.И.	Сертификат	Апрель 2025
96.		Гущина У.М.	Сертификат	
97.	Защита проекта «Сквозь века» в рамках курсов повышения квалификации	Туктарова Ф.Р.	Сертификат	Апрель 2025
98.	Круглый стол «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования»	Мусина Н.Д.	Сертификат	Сентябрь 2025
99.	Республиканская стажировочная площадка «Организация деятельности отделения театрального искусства в	Билалова А.М.	Сертификат	Октябрь 2025
100.		Вашурова Г.Т.	Сертификат	
101.		Гурьянова Л.Ю.	Сертификат	
102.		Заббарова Н.Б.	Сертификат	

103.	образовательном пространстве ДШИ»	Карпочева Л.Ю.	Сертификат	
104.		Мишина А.В.	Сертификат	
105.		Мишина Н.В.	Сертификат	
106.	Республиканский практический семинар «Использование инновационных технологий в обучении по различным направлениям хореографии»	Дрюнина В.Н.	Сертификат	Октябрь 2025
107.	Республиканский практический семинар «Развитие творческого потенциала педагогов через графические техники и инновационные методики преподавания»	Валеева А.К.	Сертификат	Октябрь 2025
108.		Галямеева Ж.Н.	Сертификат	
109.	Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования»	Лозовская О.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
110.	Республиканский практический семинар «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	Гущина У.М.	Сертификат	Ноябрь 2025
111.	Мастер-класс в рамках республиканской профильной смены «ШУС»	Крутикова Ю.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
112.	Республиканский конкурс «Моё призвание»	Лозовская О.В.	Сертификат	Ноябрь 2025
113.	Республиканский открытый педагогический форум «Инновационные технологии в образовании»	Данилова С.Ю.	Сертификат	Декабрь 2025
114.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных событий и мероприятий	Лозовская О.В.	Сертификат	Декабрь 2025
115.	Республиканские Яруллинские чтения	Лозовская О.В.	Публикация	Декабрь 2025
116.	Республиканский открытый педагогический форум «Инновационные технологии в образовании»	Данилова С.Ю.	Публикация	Декабрь 2025
Муниципальный уровень				
117.	Семинар-практикум «Музыкальная педагогика 21 века: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин».	Мусина Н.Д.	Сертификат	Февраль 2025

118.	Городской конкурс хореографических коллективов «Золотой башмачок».	Мусина Н.Д.	Работа в жюри	Февраль 2025
Итого по уровням:				
Международный		40 диплом		
Всероссийский		82 дипломов		
Республиканский		55 дипломов		
Муниципальный		3 дипломов		

Выводы и рекомендации:

Анализируя участие педагогического состава ДШИ в конкурсах, семинарах и конференциях в 2025 году, по сравнению с 2023 и 2024 годом отмечается относительная результативная стабильность дипломов, полученных педагогическими работниками за участие в конкурсах профессионального мастерства (2023 год – 58, 2024 – 63, 2025 – 61). В то же время отмечается небольшой рост участия педагогов в семинарах, конференциях и форумах различного уровня (2023 год – 165, 2023 – 104, 2025 – 119).

В течение последних трех лет в лидерах по количеству дипломов находятся отделения: Хореографии, Фортепиано (специальное и общее), ИЗО и ДПИ, Фольклорного искусства. Увеличилось количество участия в семинарах и конференциях преподавателей отделения духовых инструментов, преподавателей, ведущих теоретические предметы. Необходимо продолжать увеличивать количество и качество участников в методических мероприятиях преподавателей театральных дисциплин, вокально-хорового отделения.

Заседания ШМО проводились согласно плану-графику. Руководителями методических объединений полностью представлена документация по работе отделов – протоколы заседаний ШМО, годовые планы работы, аналитические отчеты работы объединений.

5.5. Качество работы по платным образовательным услугам

Важной задачей развития детей, посещающих образовательные учреждения дополнительного образования, является создание условий для полноценного физического, духовного, интеллектуального, социального и

нравственного развития, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе.

В соответствии с этими задачами, в ДШИ успешно развиваются платные образовательные услуги. Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с необходимыми нормативными документами, что регулярно подтверждается успешно пройденными проверками надзорных органов.

В 2025 году ДШИ реализует обучение по 14 платным дополнительным образовательным программам:

- ИЗО студия «7 чудес света» (для детей 4-6 лет);
- ИЗО студия «7 чудес света» (для детей 7-11 лет);
- «Юный художник» (для детей 7-12 лет)
- Художественно-практический курс «PRO-скетчинг» (для подростков 10-15 лет);
- «Творческий заряд» (для детей с 7 лет и взрослых)
- «Арт-дизайн» (для подростков с 10 лет и взрослых);
- «Мастер красноречия» (для детей 7-13 лет);
- «Нотка за ноткой. Музыкальный инструмент» (для детей от 5 лет и взрослых);
- «Музыкальное развитие» (для детей 4-5 лет);
- «Танцевальная мозаика» (для детей 4-5 лет);
- «Мастерская сценического искусства» (для детей от 5 лет);
- «Чистая речь для младших школьников» (для детей 8-12 лет);
- «Чистая речь для дошкольников» (для детей 4-7 лет);
- «Эстрадная хореография» (для детей от 7 лет);

Следует отметить высокую востребованность программ художественно-образовательной направленности. Программы ИЗО студии «7 чудес света» и «Юный художник» в совокупности осваивает более 160 человек. Ребята занимаются рисованием за мольбертами, лепкой, прикладным творчеством, основами дизайна. Занятия по программе «Арт-дизайн» посещают более 15 человек. Они знакомятся с основными декоративными техниками, которые

применяются в сфере дизайна.

Для мотивации детей, подростков и их родителей (законных представителей) преподаватели осуществляют поиск более уникальных изобразительных техник и дизайнерских технологий, позволяющих выполнять эффектные работы. Ввиду того, что занятия изобразительной деятельностью очень развиты и реализуются во многих коммерческих и некоммерческих учреждениях, на электронных площадках и он-лайн платформах, основная задача ДШИ заключается в том, чтобы избежать дублирования тем и заданий, и иметь свою «изюминку».

Начиная с 2021 года в школе, в рамках оказания платных образовательных услуг, организуется обучение по программам речевого развития: программа коммуникативно-речевой направленности «Чистая речь» (дошкольники), предназначенная для детей 5-7 лет, целью которой является формирование навыков правильного произношения, развитие связной речи, и программа «Мастер красноречия» (занимательная риторика), предназначенная для детей 7-13 лет, для формирования умений и навыков рационального речевого поведения, обучение ораторскому искусству.

Позже речевой блок был дополнен новыми программами, такими как: «Чистая речь» (младшие школьники), направленная на оказание комплексной помощи и своевременное преодоление нарушений устной и письменной речи (дислексии и дисграфии) у обучающихся 1-4 классов и «Тренинг публичного выступления» – программа для развития ораторского мастерства и интенсивную подготовку к выступлению для любой аудитории.

В результате работы речевых программ происходит совершенствование речевых возможностей детей, формирование умений: ориентироваться в конкретной речевой ситуации, строить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией и нормами языка.

Начиная с 2024 года, реализуется программа «Нотка за нотой. Музыкальный инструмент». Целью данной программы является развитие музыкально-творческих способностей детей в области музыкального

исполнительства. Дети обучаются первоначальным навыкам игры на различных музыкальных инструментах (фортепиано, флейта, гитара и др.), а также вокалу.

В 2025 учебном году успешно стартовала программа «Мастерская сценического искусства». Программа направлена на формирование у детей элементарных художественно-творческих умений и навыков в области театрального искусства. На занятиях в игровой форме дети постигают первые уроки сценического мастерства и внимания, воспитание творческой инициативы, фантазии, воображения.

Расширения спектра обучающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг положительно сказывается на работе школы. Это открывает новые возможности развития способностей детей в других направлениях обучения и позволяет направить дополнительные средства, полученные от платных образовательных услуг, на развитие материально-технической базы школы и решение других задач. Так, по сравнению с прошлым годом, в 2025 году объем средств, направленных на укрепление материально-технической базы школы, увеличился на 45%.

Выводы и рекомендации:

– мотивировать преподавателей к мониторинговой и образовательной работе с платными группами; расширять программное обеспечение обучения в рамках платных образовательных услуг по групповым занятиям танцами, дизайном и архитектурой, эстрадным вокалом; продолжать вести работу с родителями обучающихся в целях укрепления творческих связей между школой, родителями и детьми, что является важным фактом доверия и создаёт благоприятную почву для совместных действий в обучении и воспитании детей.

6. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДШИ

Творческая деятельность ДШИ рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и важное направление, которое регулируется заведующим организационно-массовым отделом.

Основная цель данного направления заключается в создании условий для

целенаправленного духовно-ценностного развития личности учащегося в процессе его социализации и творческой самореализации. Достижению цели содействуют такие **задачи**, как:

- конкурсная, концертно-фестивальная и выставочная, социокультурная и проектная деятельность;

- профессиональная, организационно-методическая поддержка и мотивация участия учащихся ДШИ в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня с учетом уровня их подготовки и индивидуальных способностей;

- организационно-методическое обеспечение конкурсов, праздников, фестивалей, концертов, выставок и массовых мероприятий всех уровней, организуемых на базе школы;

- укрепление и развитие творческих связей ДШИ с профильными учебными заведениями, учреждениями, организациями;

- организация работы по пропаганде творческих достижений школы и ее представителей, формированию положительного имиджа ДШИ.

6.1. Конкурсная деятельность учащихся

Результаты конкурсной деятельности учащихся выступают одними из основных показателей качества образования ДШИ, устанавливаемых муниципальным заданием Учредителя. В связи с этим, в ДШИ налажена работа, направленная на подготовку учащихся к участию в творческих конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, межрегионального, международного уровней: осуществляется мониторинг предлагаемых конкурсов. В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся музыкального, фольклорного, хореографического, театрального, художественного отделений.

За 2025 г. учащиеся завоевали 503 диплома лауреатов и дипломантов. Более подробные показатели, цифры и сравнительный анализ результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Сводные данные о количестве участников и результативности участия учащихся ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани в конкурсных мероприятиях за 2023-2025 гг.

Уровень конкурса	2023		2024		2025	
	Количество участников конкурсов	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов	Количество участников конкурсов	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов	Количество участников конкурсов	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
Муниципальный	73	58	48	46	99	86
Республиканский	295	74	84	76	65	59
Всероссийский	395	128	214	180	195	177
Международный	195	88	126	110	230	181
Всего	958	348	472	412	589	503

В 2025 году наблюдается стабильность участия и побед в конкурсах всех уровней.

ДШИ является организатором конкурсов разных жанров, направлений и уровней. Наименования данных мероприятий даны в Таблице 2.

Таблица 2

Конкурсные мероприятия ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани в 2025 году

№	Уровень	Наименование мероприятия
1	Школьный	Конкурс этюдов «Сon Moto» среди учащихся отделения общего фортепиано
2	Школьный	Конкурс на лучшее исполнение пьесы «За занавесом» среди учащихся младших классов отделения народных инструментов
3	Школьный	Конкурс этюдов «Школа беглости» среди учащихся отделения специального фортепиано
4	Городской	III Конкурс среди чтецов «Сила звучащего слова»
5	Городской	II Конкурс живописных этюдов «Живописная увертюра» среди учащихся ДХШ
6	Районный этап	Республиканский художественный конкурс «Буду бдителен на льду» среди воспитанников ДОУ и учащихся СОШ
7	Международный	VI Международный патриотический фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Орлята учатся летать»

Сводные данные об организации конкурсов ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани

	Уровень																	
	Школьный			Районный			Городской			Республиканский			Всероссийский			Международный		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество мероприятий	3	3	3	1	1	1	1	3	3	-	-	-	2	2	1	-	-	1
Всего	2023 – 7, 2024 – 9, 2025 - 9 конкурсов разных уровней																	

Роль конкурса в творческой жизни ДШИ трудно переоценить. Зачастую конкурсы сопутствуют становлению личности учащегося до известного возрастного рубежа. Однако, нередко азартная подготовка к конкурсу и участие в нем ликвидируют остроту и привлекательность занятий любимым делом – искусством, в итоге ориентирование исключительно на конкурсы мешают достижению истинного мастерства. В связи с этим, в ДШИ осуществляется поиск путей, обеспечивающих баланс между плодотворным участием в конкурсах, достижением высокого образовательного уровня подготовки и эффективной самореализацией учащихся. Помимо конкурсов, учащиеся активно привлекаются к концертно-фестивальной и выставочной деятельности.

6.2. Концертно-фестивальная и выставочная деятельность учащихся

Концертно-фестивальная и выставочная деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы ДШИ. В отличие от большинства конкурсов, концерт, фестиваль и выставка – это публичная демонстрация исполнительских способностей, компетенций, полученные на уроках; они выступают одновременно и стимулом, и средством самореализации учащегося.

Данные мероприятия имеют градацию: школьные и внешкольные. В школьных мероприятиях участвует большое количество детей: солисты, ансамбли, оркестры. В них выступают и проявляют себя и «неконкурсные»

дети. В связи с этим, в ДШИ школьные мероприятия носят интенсивный характер и проводятся каждый месяц. Цель данных мероприятий заключается не только в отчете перед родителями, руководством, зрителями, но и в презентации того вида искусства, которым занимаются дети и преподаватели на том или ином отделении. Школьные мероприятия можно разделить на 3 группы, так как они скомпонованы по трем циклам. Представим данные группы и циклы.

1. Мероприятия из цикла *«Содружество муз»*. На каждом отделении ДШИ, как интегрированного творческого пространства, бережно сохраняется давняя традиция организации и проведения концертов, мастер-классов, квестов, выставок, посвященных Международным дням музыки, театра, танца, художника.

2. Мероприятия из цикла *«Наследники Балакирева»*. С присвоением ДШИ имени Милия Алексеевича Балакирева, закрепляется традиция проведения мероприятий, направленных на изучение личности и творчества выдающегося музыканта, учителя и просветителя М.А. Балакирева, его последователя – нашего земляка В.Н. Пасхалова, и популяризацию их просветительских идей.

3. Мероприятия из цикла *«По ступенькам к совершенству»*. В данном цикле собраны школьные концерты и отчетные мероприятия, которые организуют преподаватели каждого отделения.

Далее представим Таблицу 4, в которой объединены школьные мероприятия концертно-фестивальной и выставочной деятельности, которые были организованы и проведены в 2025 году.

Таблица 4

Школьные мероприятия концертно-фестивальной и выставочной деятельности ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани

№	Наименование цикла мероприятий	Наименование мероприятия	Ответственное отделение	Дата проведения
1	«Содружество муз»	«День художника» - школьный праздник из цикла «Содружество муз»	Отделение ИЗО, Мишина А.В., Мишина Н.В.	31 января 2025

2		Традиционный школьный праздник «В гостях у Терпсихоры» , посвященный Международному дню танца	Отделение хореографического искусства, Низамов А.И. Мусина Н.Д.	17 апреля 2025
3		День театра, премьера спектакля «Бах, бах, бах...»	Вашурова Г.Т,	22 марта 2025
4		«Яблоня Балакирева» - презентация отделений школы для первоклассников и родителей, квест с мастер-классами, праздничный концерт «Здравствуй, музыка» в честь международного дня музыки.	Шамсутдинова О.А.	30 сентября 2025
5	«Наследники Балакирева»	«Уроки Балакирева: вхождение в мир искусства» - цикл тематических учебных занятий для учащихся младшего и среднего школьного возраста: - «Балакиревский диктант» (сольфеджио); - «Музыкальный мир Балакирева» (слушание музыки, музыкальная литература); - «Рисуем музыку Балакирева» (отд. ИЗО); - «Знакомимся с русской песней» (отд. сольного пения и фольклора, на материале сборников М.А. Балакирева); - «Хореография и творчество композиторов «Могучей кучки» (отд. хореографии)	Отделение музыкально-теоретических дисциплин	ноябрь–декабрь 2025
6		«Посвящение в Балакиревцы»	Шамсутдинова О.А.	18 декабря 2025

		«Путешествие по волшебной стране» - музыкально-театральный праздник и художественная выставка «Волшебный мир линии и цвета» учащихся первых классов отделения ИЗО.	Кутьина М.П.	
7	«По ступенькам к совершенству»	Концерт преподавателей, посвященный 8 марта	Шамсутдинова О.А., Старикова О.Я.	4 марта 2025
8		Отчетный концерт ККШИ	Шутикова М.Я.	15 апреля 2025
9		Отчетный концерт филиала школа № 98	Рамазанова Г.И.	21 апреля 2025
10		Отчетный концерт филиала лицей № 186	Савастьянова Н.Н., Валиуллин З.Р.	22 апреля 2025
11		Концерт отделения сольного пения	Бурминская Д.О.	23 и 25 апреля 2025
12		Отчетный концерт струнного, духового и народного отделений	Кузнецова Е.В., Попова К.С., Манакова О.А.	23 апреля 2025
13		Отчетный концерт ДШИ им. М.А. Балакирева	Вашурова Г.Т. Шамсутдинова О.А.	30 апреля 2025
14		«Поклонимся великим тем годам» - концерт, посвященный Дню Победы	Савастьянова Н.Н., Валиуллин З.Р.	7 мая 2025
15		Отчетный концерт фольклорного отделения «Весна красна»	Гущина У.М., Кавиева А.А.	13, 14 мая 2025
16		Отчетный концерт вокально-хорового отделения	Старикова О.Я.	22 мая 2025
17		Торжественный вечер выпускников «В сердце навсегда. Выпуск 2025»	Нигматзянова Э.Р.	30 мая 2025
18		«Большой вернисаж» - отчетная выставка-просмотр учебно-творческих работ учащихся 1-7 классов.	Абдуллина Г.Г. Беляева И.О. Мишина А.В. Мишина Н.В. Туктарова Ф. Р.	25-31 мая 2025
19		Концерт классов флейты, скрипки и гитары из цикла «Декабрьские вечера»	Кузнецова Е.В., Молькова Е.Н., Манакова О.А.	12 декабря 2025

20		Концерт вокального-хорового отделения «Шире круг» из цикла «Декабрьские вечера»	Старикова О.Я.	16 декабря 2025
21		«Зимние посиделки» - концерт фольклорного отделения	Гущина У.М.	16, 17 декабря 2025
22		Полугодовой отчетный концерт фортепианного отделения из цикла «Декабрьские вечера»	Отд. спец. ф-но, Маклашова Е.А.	23 декабря 2025

Таким образом, в течение года преподаватели ДШИ организуют и проводят порядка 22 школьных мероприятий: концертов и выставок.

Помимо этого, в ДШИ развивается внешкольная конкурсная, концертно-фестивальная и выставочная деятельность разных уровней. Ряд мероприятий ДШИ курирует как инициатор и организатор, в некоторых мероприятиях выступает как активный соорганизатор и участник. Перечень таких мероприятий за 2025 год представлен в таблице 5.

Таблица 5

Внешкольные мероприятия концертно-фестивальной и выставочной деятельности ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани

№	Уровень	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Городской	Выставка работ победителей Городского конкурса «Живописная увертюра»	Отделение ИЗО
2		Выставка работ учащихся в рамках конкурса «Семейные портреты»	Отделение ИЗО
3		Выставка работ учащихся в рамках смотра учреждений дополнительного образования	Отделение ИЗО
4	Международный	Театрализованная концертная программа «Эстафета поколений: с Родиной в сердце» в рамках VI Международного патриотического фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»	Гурьянова Л.Ю.

5		Тематический концерт «С Родиной в сердце» с исполнением Героической кантаты «Краснодон» в КДК им. В.И. Ленина (для школьников и ветеранов войны и труда, участников СВО и членов их семей – 700 чел.) в рамках VI Международного патриотического фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» (с участием коллективов из Москвы, Луганска, Казани, Орла, Ярославля, Тольятти, Петрозаводска, Екатеринбургa, Волгограда).	Гурьянова Л.Ю.
6		Выставка творческих работ в рамках VI Международного патриотического фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»	Отделение ИЗО
7		Тематический концерт «С Родиной в сердце» с исполнением Героической кантаты «Краснодон» в Казанском высшем танковом командном ордена Жукова Краснознаменном училище (для курсантов училища – 600 чел.) в рамках VI Международного патриотического фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» (с участием коллективов из Москвы, Луганска, Казани, Орла, Ярославля, Тольятти, Петрозаводска, Екатеринбургa, Волгограда).	Гурьянова Л.Ю., Билалова А.М.

Далее представлена таблица, в которой объединены данные об организации концертно-фестивальной и выставочной деятельности ДШИ разного статуса за 2023-2025 гг.

Таблица 6

*Сводные данные об организации концертов, фестивалей и выставок
ДШИ им. М.А. Балакирева г. Казани*

Уровень															
Школьный			Городской			Республиканский			Всероссийский			Международный			
Количество мероприятий	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
		11	14	22	3	6	3	-	-	-	3	3	-	-	-
Всего	2023 – 17, 2024 – 23, 2025 - 29 мероприятий концертно-фестивальной и выставочной направленности.														

В 2025 году интенсивность концертно-фестивальной и выставочной деятельности увеличилась в отличии от 2024 гг., а качество, охват участников, масштаб привлечения партнеров и союзников выросли.

Помимо того, что ДШИ является активным инициатором и организатором мероприятий концертно-фестивальной и выставочной направленности, учащиеся стабильно принимают участие в муниципальных выставках, фестивалях и концертах.

*Мероприятия района, города и республики с участием
ДШИ им. М.А. Балакирева*

№№	Дата	Мероприятие	Участники	Преподаватель
1.	15.01.2025	День добрых встреч в инклюзивной студии «Экият»	Вокальная студия «Ильхам», 10 номеров	Латыпова А.И.
2.	03.02.2025	Концерт, посвященный Всемирному дню борьбы с раком онкодиспансере	Вокальная студия «Ильхам», 7 номеров	Латыпова А.И.
3.	13.02.2025	XVI Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта в Республиканском центре «Патриот»	Ансамбль барабанщиков «Большой день»	Камалов М.М.
4.	15.02.2025	Концерт фортепианной музыки современных композиторов РТ «Музыка детям»	Зиганшин Рашид, Зиганшина Риана, Галиева Дина, Мирзиянова Ирада	Ермакова М.В.
5.	21.02.2025	«День Защитника Отечества» в г. Лаишево	Вокальный ансамбль «Орлы», 2 номера	Латыпова А.И.

6.	24.02.2025	Районной смотр учреждений дополнительного образования	Танцевальный коллектив «Танцевальный проспект» Струнный ансамбль «Серебро» Духовой оркестр «Кадетские фанфары» Старший хор «Апрель» Старший хор «Cantabile»	Низамов А.И. Данилова С.Ю. Попова К.С. Мольков С.Е. Галиев Р.Х. Гаязов А.Ф. Дюрдеев Н.В. Манаква О.А. Тухватулин Р.Р. Валиуллин З.Р. Бурминская Д.О.
7.	11.03.2025	Инклюзивная ярмарка вакансий в ТЦ МЕГА	Вокальный ансамбль «Орлы», 2 номера	Латыпова А.И.
8.	06.05.2025	Городской концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы	Танцевальный коллектив «Юла»	Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.
9.	06.05.2025	Патриотическая акция «Знамя – символ Победы»	Ансамбль барабанщиков «Большой день»	Камалов М.М.
10.	06.05.2025	Торжественное мероприятие в штабе общественной поддержки Единой России	Кадетский хор	Сафиуллин А.А.
11.	07.05.2025	Городской концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы	Танцевальный коллектив «Юла»	Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.
12.	07.05.2025	Районный концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы на станции метро «Кремлевская»	Преподаватель	Латыпова А.И.
13.	09.05.2025	Городской концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы	Танцевальный коллектив «Юла»	Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.
14.	09.05.2025	Выступление на Соборной площади г. Лаишево	Вокальный ансамбль «Орлы», 3 номера	Латыпова А.И.
15.	09.05.2025	Выступление у Гостиницы «Ногай»	Ансамбль барабанщиков «Большой день», 2 номера	Камалов М.М.
16.	09.05.2025	Выступление у Гостиницы «Ногай»	Сводный хор ДШИ	Бурминская Д.О., Валиуллин З.Р.
17.	09.05.2025	Праздничный концерт в НК «Туган авылым»	Преподаватель	Валиев Р.Ф.
18.	17.05.2025	Слет Юнармейцев в лагере «Залесный»	Вокальный ансамбль «Орлы», Зинатуллина Айзиля, 2 номера	Латыпова А.И.

19.	17.05.2025	Республиканский патриотический форум, посвященный 9 дню рождения ВВПОД «Юнармия»	Ансамбль барабанщиков «Большой день»	Камалов М.М.
20.	24.05.2025	Всероссийский фестиваль русского фольклора «Каравон»	Ансамбль народной песни «Суконная слобода»	Гущина У.М., Кавиева А.А.
21.	29.05.2025	Концерт в хосписе им. Анжелы Вавиловой	Вокальная студия «Ильхам», 10 номеров	Латыпова А.И.
22.	01.06.2025	Концерт ко Дню защиты детей. ДЦ «Экият»	Вокальная студия «Ильхам», 1 номер	Латыпова А.И.
23.	01.06.2025	Выступление в Экстрим парке г. Лаишево	Вокальная студия «Ильхам», 8 номеров	Латыпова А.И.
24.	02.06.2025	Открытие Республиканского конкурса «Читай и делись», посвящённого Неделе детской книги	Вокальная студия «Ильхам», 3 номера	Латыпова А.И.
25.	04.06.2025	Летний лагерь Лицея № 5	Театральная студия «Первые роли»	Вашурова Г.Т.
26.	05.06.2025	Летний лагерь Лицея № 5	Театральная студия «Первые роли»	Вашурова Г.Т.
27.	21.08.2025	Районный конкурс народного караоке «Голос нашего двора»	Айзиля Зинатуллина, Егор Мокеев, Эмиль Альмиев, Камиль Валеев, Армина Шамсутдинова, Преподаватели отделения ИЗО	Латыпова А.И. Сиразетдинова Р.Р. Мишина А.В. Мишина Н.В. Беляева И.О.
28.	27.08.2025	Городской конкурс народного караоке «Голос нашего двора»	Айзиля Зинатуллина, Егор Мокеев, Эмиль Альмиев, Камиль Валеев, Армина Шамсутдинова	Латыпова А.И. Сиразетдинова Р.Р.
29.	29.09.2025	Всероссийский патриотический проект «Наследники Победы», г. Волгоград	Оркестр духовых инструментов «Кадетские фанфары», Вокальная студия «Ильхам», Старший хор «Апрель»	Галиев Р.Х. Латыпова А.И. Бурминская Д.О.
30.	11.2025	Торжественное открытие семинар-совещания Юнормейского движения ансамбль «Ильхам» Гимн РФ и Гимн РТ – ноябрь 2025	Вокальная студия «Ильхам», 3 номера	Латыпова А.И.
31.	15-16.11.2025	XXI Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Ансамбль народной песни «Суконная слобода»	Гущина У.М. Шайнурова К.Р.

32.	5.12.2025	Концерт в психоневрологическом диспансере «Дорогою добра»	Вокальная студия «Ильхам», 10 номеров	Латыпова А.И.
33.	08.12.2025	Концерт, посвященный декаде инвалидов «Навстречу мечте»	Вокальный ансамбль «Орлы»	Латыпова А.И.
34.	09.12.2025	Выступление в КЦ «Чулпан» на Дне Героев России	Вокальный ансамбль «Орлы»	Латыпова А.И.
35.	09.12.2025	Чествование Героев России, Героев Социалистического труда и Героев труда России, а также членов их семей в честь Дня Героев Отечества в Казанской Ратуше	Хоровой коллектив	Сафиуллин А.А.

6.3. Социокультурная и проектная деятельность

На сегодняшний день одним из важных требований, предъявляемых к ДШИ, выступает реализация проектной деятельности. Проектная деятельность в школе осуществляется на двух уровнях: образовательном и социокультурном. Проектная деятельность, которая осуществляется в образовательном процессе на занятиях в ДШИ, формирует потребность и готовность обучающихся к восприятию и самостоятельному получению новых знаний, развивает их личностные качества, обучает воплощению своих идей в материальной, эстетичной форме. Кроме этого, она обеспечивает связь обучения с жизнью, и в целом, способствует повышению качества и уровня образовательной подготовки.

Ежегодно реализуются такие **образовательные проекты**, как:

- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся учреждений общего и дополнительного образования «Пасхаловские чтения», в которой традиционно принимают участие представители школ-участников Всероссийского Балакиревского движения. Цель проекта – патриотическое воспитание учащихся образовательных учреждений через изучение историко-культурного наследия родного края. Проект реализует основные балакиревские принципы всеобщего художественного образования и просвещения, способствует воспитанию нравственных качеств истинной культурности, произрастающей из духовной

приверженности к истории и культуре Отечества. Созданный в 2009 году проект до сих пор не теряет своей актуальности и востребованности;

- «Уроки Балакирева» – традиционное ежегодное мероприятие, которое проводится в рамках цикла традиционных школьных мероприятий «Наследники Балакирева». С каждым годом число уроков увеличивается. Так, в прошедшем учебном году впервые были проведены: Общешкольный балакиревский диктант в рамках предмета «Сольфеджио», Викторина «Балакиревские знатоки» в рамках предмета «Музыкальная литература» для старших классов, Музейные уроки «Музыкальный мир М.А. Балакирева и В.Н. Пасхалова», Тематическая беседа и мастер класс «Балакиревский сувенир» для учащихся хореографического, театрального отделений ДШИ;

- «Балакиревский сувенир» - проект отделения изобразительного искусства направлен на разработку юными художниками нашей школы сувенирной продукции, которая отражает балакиревскую тематику и художественные образы на основе элементов многонациональной культуры народов Республики Татарстан;

- «Цветочный марафон» - проект юных дизайнеров, направленный на разработку концептуальных решений по оформлению интерьера школы и здания ДЦ «Экият».

Помимо проектов в образовательном процессе, в ДШИ осуществляются социокультурные проекты. Это проекты, способствующие налаживанию связей ДШИ с другими социальными, культурными, образовательными учреждениями, что создает возможность для привлечения ресурсов данных ведомств, для инновационной деятельности, содействует полноценному развитию субъекта, формированию собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Социокультурные проекты предполагают активное участие представителей казанской балакиревки в творческих фестивалях и конкурсах, а также культурно-просветительскую деятельность в социокультурном пространстве района и города.

Всероссийский конкурс комсомольской и патриотической песни

«Орлята учатся летать»

Данный проект был разработан и впервые реализован в преддверии 100-летия ВЛКСМ в 2018 году. Получил высокую оценку со стороны Министерства образования и науки РТ и вызвал интерес среди участников. С большим успехом конкурс прошел и в 2019 году, посвященный 100-летию Комсомола в Татарстане. Имел статус республиканского. В 2023 году прошел четвертый раз и впервые на Всероссийском уровне, конкурсный перечень пополнился новыми номинациями: «Вокально-инструментальный ансамбль» и «Художественное слово». В 2025 году прошел в шестой раз и впервые на Международном уровне, были приглашены представители Республики Казахстан и Республики Беларусь. Фестиваль-конкурс был посвящен Году защитника Отечества и 80-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Тема фестиваля: «Эстафета поколений: с Родиной в сердце».

Конкурс проводится в целях гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, эффективной реализации нравственного потенциала искусства.

Открытый городской детский фестиваль культуры

народов Поволжья «Ташу»

Фестиваль проводится с целью сохранения и популяризации фольклорных традиций народов Поволжья. В Фестивале принимают участие детские фольклорные ансамбли учреждений образования и культуры, занимающиеся изучением и реконструкцией фольклорных традиций;

Цель Фестиваля заключается в изучении традиционной культуры народов Поволжья, знакомстве с репертуаром, его развитии и совершенствовании детскими фольклорными ансамблями, коллективами народной песни. Фестиваль способствует сохранению этнокультурных взаимосвязей между народами, формированию положительных жизненных ценностей у детей и юношества, воспитанию уважения, чувства гордости у подрастающего поколения к самобытным культурным традициям народов.

Всероссийский проект «Балакиревский круг»

(участие в фестивалях, конкурсах и других творческих мероприятиях Всероссийского Балакиревского движения, победители которых отбираются в качестве участников тематических творческих смен ФДЦ «Смена», МДЦ «Артек»)

С 2007 года наша школа является активным участником Всероссийского общественного движения «Балакиревский союз» – объединения учреждений художественного образования, реализующих принципы всеобщего, доступного, бесплатного образования детей в различных областях художественного творчества. Учащиеся ДШИ вовлекаются в фестивально-конкурсное движение балакиревских школ России, по результатам участия в них юные казанские балакиревцы проходят отбор в тематические творческие смены ФДЦ «Смена», МДЦ «Артек». Так, в 2025 году Лауреаты I и II степени *Всероссийского Большого Балакиревского фестиваля-конкурса* получили путёвки в творческую смену в *Международный лагерь «Артек»* – Киселёва Диана, Валиуллина Азалия (учащиеся отделения ИЗО, преп. Мишина А.В., Мишина Н.В.).

Хореографический коллектив «Танцевальный проспект» (рук. Низамов А.И.), Духовой оркестр «Кадетские фанфары» (рук. Р.Х. Галиев, А.Ф. Гаязов), Вокальный ансамбль «Орлы», солисты вокальной студии «Ильхам» (рук. А.И. Латыпова) приняли участие в *X Всероссийском фестивале искусств «Юная культура России» (г. Тольятти)*.

Директор ДШИ, Гурьянова Л.Ю., Вокальный ансамбль «Орлы», вокальная студия «Ильхам» (рук. А.И. Латыпова), Духовой оркестр «Кадетские фанфары» (рук. Р.Х. Галиев, Р.Р. Тухватулин) приняли участие во *Всероссийском форуме-слёте школ искусств имени М.А. Балакирева России*, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Москва).

Духовой оркестр «Кадетские фанфары» (рук. Галиев Р.Х.), созданный на базе Казанской кадетской школы-интерната им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова, в составе сводного духового оркестра «Балакиревцы России», вокальный ансамбль «Ильхам» (рук. Латыпова А.И.), хоровой коллектив «Апрель» (рук. Бурминская Д.О.) приняли участие во *Всероссийском духовно-*

патриотическом форуме «Наследники Победы. Связь времен», посвященном 80-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (г. Волгоград).

Директор ДШИ, Гурьянова Л.Ю., Валеев Камиль (рук. А.И. Латыпова) приняли участие во *Всероссийском форуме «Героев наших имена», посвященном Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. (ЛНР, г. Луганск).*

Проект «Балакиревский круг» развивает сотрудничество со школами-побратимами, носящими имя М.А. Балакирева, расширяя границы творческих возможностей и открывая новые горизонты для наших учащихся и преподавателей.

«История Отечества глазами юных художников»

Проект направлен на формирование ценностного отношения к Родине, воспитание патриотических чувств, становление культурно-этнической идентификации подрастающего поколения средствами искусства и проектного творчества. На сегодняшний день, в период глобализации, кризиса культуры, подмены духовно-нравственных ценностей ориентирами прагматичного общества, особенно остро встает проблема привлечения детей и подростков к углубленному изучению исторических событий, повлиявших на развитие нашего государства, и воплощению своих знаний в эстетической форме и социально-значимой, творческой деятельности.

Цель проекта заключается в воспитании патриотических чувств и бережного отношения к истории и культуре Отечества средствами изобразительного искусства и проектного творчества.

Мероприятия из цикла «Встречи на Петербургской»

В 2016-17 учебном году началась реализация культурно-просветительского проекта «Салон на Петербургской», разработанного отделом истории культуры и искусства (ИстоКИ). В основе проекта – цикл тематических музыкально-литературных вечеров, проходящих в интерьере гостиной городского дома конца XIX – начала XX столетия. Стилизованная

«гостиная» находится в одном из трех залов школьного музейного пространства, среди экспозиций, посвящённых истории бесплатного музыкального образования в Казани.

Цикл музыкально-литературных вечеров включает как ежегодные тематические концерты, такие как «Вечер русского романса», «Музы прошлых времён», «Эхо материнской любви», так и встречи с представителями творческих династий казанцев, известными деятелями культуры и искусства нашего города.

Успешно продолжается тесное сотрудничество с Межрегиональной Благотворительной Общественной организацией «Российский комитет «Детские деревни SOS». Тематические мероприятия для подопечных этой общественной организации (дети из неполных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) дают возможность встретиться с известными музыкантами, художниками, писателями и поэтами нашего города, и направлены на укрепление семьи и профилактику социального сиротства.

Таблица 7

Образовательные и социокультурные проекты ДШИ им. М.А. Балакирева

№	Наименование, уровень проекта, участники	Направленность	Руководитель	Партнер
1.	VI Международный патриотический фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»	Социокультурный проект	Гурьянова Л.Ю. Оргкомитет	Всероссийское общественное движение «Балакиревский союз», РОО «Объединение ветеранов комсомола РТ», МОиН РТ
2.	Выставка творческих работ «История Отечества глазами юных художников» . Учащиеся ДШИ им. М.А. Балакирева – члены ВОД «Балакиревский союз».	Образовательно-творческий проект	Мишина А.В., Мишина Н.В.	РОО «Объединение ветеранов комсомола РТ», МОиН РТ

3.	Встреча-концерт «Татьянин день»: виват, студенты!	Социокультурный проект «Встречи на Петербургской»	Гурьянова Л.Ю. Черепанов М.В. Зигангирова Р.Н.	Профсоюзная организация работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов г. Казани РОО «Объединение ветеранов комсомола РТ»
4.	День защитника Отечества. Встреча с ветеранами боевых действий. Беседы в музее		Гурьянова Л.Ю. Черепанов М.В. Зигангирова Р.Н.	
5.	«Роль женщин в жизни и творчестве Балакирева»		Гурьянова Л.Ю. Черепанов М.В. Зигангирова Р.Н.	
6.	Встреча-беседа «Казанцы-музыканты ветераны Великой Отечественной войны» (к 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне). Учащиеся, ветераны.		Гурьянова Л.Ю. Черепанов М.В. Зигангирова Р.Н.	
7.	«Под тихий шум дождя, под шорох желтых листьев...» (к 130-летию С. Есенина, 155 -летию со дня рождения И. Бунина и ко дню пожилых людей)		Гатауллина Д.В, Карпочева Л.Ю.	
8.	Экскурсия «Музыкальная Казань в XIX веке» с посещением места захоронения композитора В.Н. Пасхалова		Гатауллина Д.В, Карпочева Л.Ю.	
9.	«Казанский Кружок любителей музыки и Первая бесплатная музыкальная школа в Казани» - экскурсия по музею для участников фестиваля «Орлята учатся летать»		Гатауллина Д.В, Карпочева Л.Ю.	
10.	«Под тихий шум дождя, под шорох желтых листьев...» (к 130-летию С. Есенина, 155 -летию со дня рождения		Гатауллина Д.В, Карпочева Л.Ю.	

	И. Бунина) – музыкально-литературная зарисовка в старинном зале музея ДШИ им. М.А. Балакирева для участников фестиваля «Орлята учатся летать»			
11.	«Ко Дню открытия Бесплатной музыкальной школы в Казани»		Гатауллина Д.В.	

Выводы и рекомендации:

За 2025 год в ДШИ было реализовано 11 мероприятий по направлению социокультурной и проектной деятельности. Отметим, что данное направление деятельности эффективное, востребованное и нуждается в активном развитии.

Планируется расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения, а также научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

Таким образом, за 2025 год в ДШИ реализовано 40 мероприятий (в 2024 году – 36 мероприятий) разных уровней, разных форм и жанров, проведенных на высоком методическом и организационном уровне, с привлечением высокопрофессиональных членов жюри (для конкурсов), разных категорий слушателей (школьники, студенты, ветераны, преподаватели образовательных учреждений).

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДДЕРЖКУ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется в ДШИ посредством реализации следующих мероприятий:

1. Формирование банка данных одаренных учащихся;
2. Целевое использование дополнительных предметов из вариативной части учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ

ДШИ. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

3. Создание условий творческого роста:

- использование личностно-ориентированных траекторий развития;
- организация консультаций с ведущими преподавателями профильных образовательных учреждений высшего звена;
- формирование мотивации к активному участию в тематических школьных и внешкольных мероприятиях различного уровня (фестивали, конкурсы, концерты, конференции, семинары, выставки). Среди особо значимых отметим участие во Всероссийских мероприятиях Всероссийского общественного движения «Балакиревский союз» (X Всероссийский фестиваль «Юная культура России» (г. Тольятти, март 2025 г.); XXI Всероссийская Олимпиада по сольфеджио для учащихся детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств (Галанов Евгений, преп. Армянинова Г.Х.; Явдолюк Лия, Хитрова Алиса, преп. Билалова А.М.); участие в Большом балакиревском конкурсе в рамках конкурсного отбора для поездки в профильную тематическую смену в ФГБОУ «МДЦ «Артек». В 2025 году Киселёва Диана, Валиуллина Азалия (учащиеся отделения ИЗО, преп. Мишина А.В., Мишина Н.В.) представляли ДШИ им. М.А. Балакирева в творческой смене для юных художников в «МДЦ «Артек».

Обладателями **ГРАН-ПРИ** конкурсов различного уровня в 2025 году стали учащиеся хореографического, музыкального, театрального отделений, а также отделения ИЗО:

- **ГРАН-ПРИ** Всероссийского конкурса-фестиваля «Star» - *Альмиев Эмиль (преп. Латыпова А.И., вокал);*
- **ГРАН-ПРИ** Международного конкурса «Феерия красок» - *Тимербаева Дарья, (преп. Беляева И.О., отделение ИЗО).*
- **ГРАН-ПРИ** XV Республиканского фестиваля «Танцевальная карусель» - *Хореографический коллектив «Танцевальный проспект» (преп. Низамов А.М.);*
- **ГРАН-ПРИ** Городского конкурса хореографических коллективов

детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок» - Хореографический коллектив «Танцевальный проспект» (преп. Низамов А.М.);

- **ГРАН-ПРИ** Городского конкурса хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок» - Хореографический коллектив «Юла» (преп. Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.);

- **ГРАН-ПРИ** Казанского фестиваля «Большая перемена» - Хореографический коллектив «Юла» (преп. Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.);

- **ГРАН-ПРИ** Международного фестиваля-конкурса «Содружество талантов» - Хореографический коллектив «Юла» (преп. Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.);

- **ГРАН-ПРИ** Международного конкурса детского творчества «Колибри» - Хореографический коллектив «Юла» (преп. Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.);

- **ГРАН-ПРИ** Международного конкурса-фестиваля «Арт-вояж» - Хореографический коллектив «Юла» (преп. Крутикова Ю.В., Мазитова А.М.);

- **ГРАН-ПРИ** Международного конкурса «Хрустальное сердце мира» - Театральная студия «Первые роли», «Лучшая женская роль» - Аида Хасамеева (преп. Вашурова Г.Т.);

- **ГРАН-ПРИ** Международного конкурса-фестиваля «Шаг на сцену» - Театральная студия «Первые роли» (преп. Вашурова Г.Т.);

- **ГРАН-ПРИ** Международного конкурса-фестиваля «Поколение 2025» - Театральная студия «Первые роли» (преп. Вашурова Г.Т.);

Выводы и рекомендации:

В ДШИ созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в учреждениях среднего специального и высшего образования художественной направленности.

8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Место проведения	ФИО ответственного
1.	Август	Участие в республиканских и городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню Республики Татарстан	Концертные площадки города, Республики	Зав. отделениями, преподаватели
2.	1 сентября	Участие в тематических мероприятиях ко Дню знаний в базовых школах	ККШИ им. Б.К. Кузнецова Лицей №186 СОШ № 98	Шутикова М.Я. Савастьянова Н.Н. Рамазанова Г.И.
3.	В течении года	Книжные выставки к памятным и юбилейным датам	Библиотека ДШИ	Шашокина Е.А.
4.	В течении года	«Тематический календарь юбилейных дат» деятелей культуры и искусства		
5.	1 октября	Традиционное мероприятие из цикла «Наследники Балакирева» «Яблоня Балакирева»: тематический праздник-презентация школы для первоклассников и родителей: праздничный концерт «Здравствуй, музыка!», посвященный Международному дню музыки; выставка работ учащихся отделения ИЗО; тематическая экскурсия «Милый Балакирев: служение Отечеству»; интерактивная викторина у «Яблони Балакирева»	Камерный зал ДШИ Музейное пространство ДШИ	Шамсутдинова О.А. Мишина А.В. Мишина Н.В. Гатауллина Д.В.
6.	1 октября	Традиционные экскурсии «Музыкальная Казань в XIX веке» с посещением и возложением цветов к месту захоронения композитора В.Н. Пасхалова (в рамках шефства ДШИ над местом захоронения композитора)	Музейное пространство ДШИ, Историко-мемориальный некрополь «Арское поле»	Гатауллина Д.В, Карпочева Л.Ю. Зигангирова Р.Н.
7.	3 октября	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя (на площадках базовых школ)	ККШИ им. Б.К. Кузнецова Лицей №186 СОШ № 98	Шутикова М.Я. Савастьянова Н.Н. Рамазанова Г.И.
8.	Ежемесячно (по отдельному графику)	Образовательно-творческий проект «Встречи на Петербургской». Абонементные тематические концерты	Музейное пространство ДШИ	Гатауллина Д.В, Карпочева Л.Ю.
9.	Октябрь	«Принятие присяги» – традиционное торжественное мероприятие для учащихся ККШИ	ККШИ им. Б.К. Кузнецова	Шутикова М.Я.

10.	Октябрь	Традиционный школьный конкурс «Школа беглости» на лучшее исполнение этюда учащимися отделения специального фортепиано	Аудитория 4.18 ДШИ	Маклашова Е.А.
11.	Октябрь-ноябрь	Международный патриотический фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»	ДШИ	Оргкомитет
12.	ноябрь - декабрь (по отдельному графику)	Образовательно-творческий проект «Уроки Балакирева: вхождение в мир искусства» - цикл традиционных учебно-воспитательных мероприятий для учащихся ДШИ	Учебные аудитории ДШИ СОШ №98 Лицей №186 ККШИ им. Б.К. Кузнецова Музейное пространство ДШИ	Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин. Отдел истории культуры и искусства.
13.	Ноябрь	Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	ДК Ленина	Гущина У.М.
14.	Декабрь	Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения героя Советского Союза Б.К. Кузнецова	ККШИ им. Б.К. Кузнецова	Шутикова М.Я.
15.	Декабрь	Традиционные полугодовые концерты из цикла «Декабрьские вечера» (отделения народных, струнных, духовых и ударных инструментов, вокально-хоровое, фольклорное, театральное)	Камерный зал ДШИ	Кузнецова Е.В. Манаква О.А. Молькова Е.Н.
16.	21 декабря	Традиционный музыкально-театральный праздник для первоклассников «Посвящение в Балакиревцы». Художественная выставка учащихся первых классов отделения ИЗО.	Концертный ДЦ «Экият»	Шамсутдинова О.А. Кутьина М.П.
17.	Декабрь	Традиционная полугодовая выставка-просмотр творческих работ учащихся отделения ИЗО «Разноцветные истории»	Аудитория 5-12 ДШИ	Мишина А.В. Мишина Н.В.
18.	Январь	Традиционный школьный праздник-колядование учащихся фольклорного отделения «Коляда, коляда отворяй ворота»	Лицей №186 СОШ №98	Гущина У.М.
19.	Январь	Всероссийский «Большой Балакиревский конкурс» – традиционное мероприятие для участников Всероссийского общественного движения «Балакиревский союз» (победителям – путевка в «Артек» или «Смена»)	ДШИ им. М.А. Балакирева, г. Москва	Зав. отделениями, преподаватели

20.	Февраль	Традиционный школьный праздник «День художника» из цикла «Содружество муз»	Камерный зал ДШИ	Мишина Н.В. Мишина А.В.
21.	Февраль	Традиционные праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества	СОШ №98 Лицей №186 ККШИ им. Б.К. Кузнецова	Рамазанова Г.И. Валиуллин З.Р. Савастьянова Н.Н. Галиев Р.Х.
22.	Февраль	Участие в традиционных праздничных мероприятиях «Масленица-2026»	СОШ №98 Лицей №186	Гущина У.М.
23.	Февраль	Районный этап городского фестиваля учреждений дополнительного образования «Удивительные Детские Открытия»	Концертный зал ГБУК ДЦ «Экият»	Кутыгина М.П.
24.	Февраль	Открытый городской конкурс чтецов «Сила звучащего слова»	Камерный зал ДШИ	Оргкомитет Театральное отделение
25.	Март	Всероссийский фестиваль «Юная культура России» - традиционное мероприятие для участников Всероссийского общественного движения «Балакиревский союз»		
26.	Март	«Эхо материнской любви» - музыкально-литературная композиция к 8 марта (о матерях известных композиторов «Могучей кучки») – для учащихся общеобразовательных школ	Музейное пространство ДШИ	Гатауллина Д.В.
27.	Март	«Весенний букет» - традиционные концерты, посвященные Международному женскому Дню 8 марта (на площадках базовых школ)	Лицей №186 СОШ №98 ККШИ им. Б.К. Кузнецова	Савастьянова Н.Н. Валиуллин З.Р. Рамазанова Г.И. Шутикова М.Я.
28.	Март	Традиционный школьный конкурс «Con moto» по общему фортепиано	Камерный зал ДШИ	Маклашова Е.А.
29.	Март	Всероссийский конкурс живописных этюдов «Живописная увертюра»	Аудитория 4.17	Мишина А.В. Мишина Н.В.
30.	Апрель	Традиционный школьный конкурс «За занавесом» среди учащихся отделения народных инструментов	Аудитория 3.13. ДШИ	Кузнецова Е.В.
31.	Апрель-май	Отчетные концерты из цикла «Весеннее вдохновение» (отделения и базовые площадки)	Основное здание СОШ №98 Лицей №186 ККШИ им. Б.К. Кузнецова	Зав. отделениями, преподаватели

32.	Апрель	Традиционный школьный праздник хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» из цикла «Содружество муз». Выставка творческих работ учащихся отделения ИЗО	Концертный зал ГБУК ДЦ «Экият»	Мусина Н.Д.
33.	Апрель	Открытый городской детский фестиваль-конкурс культуры народов Поволжья «Ташу»	Камерный зал ДШИ	Гуцина У.М.
34.	Апрель	Отчетный концерт ДШИ	Концертный зал ДЦ «Экият»	Кутьина М.П.
35.	Апрель	Всероссийский фестиваль «Наследники Победы» - традиционное мероприятие для участников Всероссийского общественного движения «Балакиревский союз»	г. Волгоград	Зав. отделениями, преподаватели
36.	7-9 мая	Участие в республиканских и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Концертные площадки города, Республики	Зав. отделениями, преподаватели
37.	25-31 мая	« Большой вернисаж » - годовая отчётная выставка-просмотр работ учащихся отделения ИЗО	Аудитория 5-12 ДШИ им. М.А. Балакирева	Мишина А.В. Мишина Н.В. Абдуллина Г.Г. Беляева И.О. Туктарова Ф. Р.
38.	Май	Традиционный торжественный вечер выпускников ДШИ	Концертный зал ДЦ «Экият»	Кутьина М.П.
39.	Май	Участие во Всероссийском фестивале русского фольклора «Каравон-2026»	с. Ново-Никольское	Гуцина У.М.
40.	Июнь	Участие в республиканских и городских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Концертные площадки города, Республики	Зав. отделениями, преподаватели
41.	Июнь	Участие в городском мероприятии «Сабантуй»	Концертные площадки города, Республики	Зав. отделениями, преподаватели

Основная цель ДШИ в данном направлении – эффективная реализация воспитательного потенциала педагогики искусства, совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению и саморазвитию с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей школьников и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Все мероприятия, запланированные в циклограмме воспитательной работы, были организованы и проведены на высоком уровне. В 2026 году необходимо уделять особое внимание вопросам воспитания в работе педагогического, методического советов, заседаний школьных методических объединений.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечного фонда в соответствии с программами предпрофессиональной подготовки учащихся детской школы искусств, обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные

электронные образовательные ресурсы:

- Министерство образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство образование и науки РТ <https://mon.tatarstan.ru/>
- Управление образования г. Казани <https://obrazovanie.kzn.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru/collection/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>

- Департамент продовольствия и социального питания <https://www.poelidovolen.ru/>
- Уполномоченный по правам ребёнка в РТ <https://rtdety.tatarstan.ru/>
- Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова

<https://kazanconservatoire.ru/>

- Казанский (Приволжский) федеральный университет <https://www.kpfu.ru/>

- Татарский академический государственный театр оперы и балета им. М. Джалиля

<https://www.kazan-opera.ru/>

- Большой концертный зал им. С. Сайдашева <https://gbkz-rt.ru/>
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева <http://www.music-college.ru/>
- Татарский государственный театр драмы и комедии им. К. Тинчурина

<https://tinchurinteatr.ru/>

- Татарский государственный академический театр им Г. Камала <https://kamalteatr.ru/>

- Казанский академический русский большой драматический театр им. В.И. Качалова

<https://www.teatrkachalov.ru/>

- Театр юного зрителя <https://kazan-tuz.ru/>

- Татарская государственная филармония им. Г. Тукая <https://tatfil.ru/>

За отчетный период фонд библиотеки пополнился 36 учебными пособиями по сольфеджио и музыкальной литературе, учебными пособиями для фортепиано, флейты, саксофона.

Фонд библиотеки на 01.01.2026 г. составляет 6246 экземпляров, среди них: учебники, методическая литература, сборники, пособия и хрестоматии по направлениям (музыка, фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература,

народные инструменты, духовые инструменты, струнно-смычковые инструменты, вокал, хор, хореография, театр), справочно-иллюстративный материал, справочная литература, краеведение, музееведение, художественная литература, иностранная литература, детская литература, художественная литература на татарском языке, периодические издания.

Выводы и рекомендации:

Анализ работы библиотеки показал системную, целенаправленную работу по пополнению учебно-методической литературой библиотечного фонда ДШИ, успешную реализацию основной задачи библиотеки – доведение нотного и учебно-методического фонда по профильным дисциплинам до нормативов в соответствии с требованиями к предпрофессиональным программам.

10. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Освещение деятельности МБУДО «ДШИ им. М.А. Балакирева» в 2025 году обеспечивали следующие информационные каналы:

1. Сайт ДШИ <https://edu.tatar.ru/vahit/page520268.htm>, предоставляющий возможность открытого доступа к полной информации о направлениях деятельности и нормативным документам школы.

Анализ структуры сайта показал необходимость постоянного контроля за обновлением нормативно-правовой базы ДШИ согласно действующему законодательству РФ (Статья 29 Закона об образовании, Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493);

2. Навигатор дополнительного образования – единый информационный сервис, где размещена информация о деятельности Школы;

3. Официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте»;
4. Размещение актуальной информации на тематических стендах школы;
5. Предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных и электронных носителях по соответствующим запросам.

Выводы и рекомендации:

В школе действует информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам ДШИ всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы и информационном сервисе «Навигатор» представлена достаточная информация о образовательной и воспитательной деятельности ДШИ.

Необходимо:

- систематически проводить мониторинг функциональности сайта;
- своевременно обновлять необходимую информацию.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база Школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

В Школе имеется оптимальное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 44 (Основное здание, учебно-творческие площадки

на базе общеобразовательных учреждений),

2. Концертный зал – 1,
3. Хореографические кабинеты – 5,
4. Библиотека – 1,
5. Костюмерная – 1.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2025 году на хозяйственные нужды, канцтовары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др. было израсходовано 530146,30 руб., из них:

- бюджетных средств 223794,88 руб.
- внебюджетных средств 306351,42 руб.,

Таким образом, в 2025 г. доля внебюджетных средств, направленных на усиление материально-технической базы школы увеличилась на 45%, что в общей сумме затрат составляет 22% увеличения средств по сравнению с прошлым годом.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДШИ <https://edu.tatar.ru/vahit/page520268.htm/page5588633.htm>

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;

- для осуществления образовательной деятельности ДШИ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;

- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Оборудование учебных помещений, оснащенность образовательного процесса музыкальными средствами обучения, учебными и наглядными пособиями отвечает требованиям образовательных программ.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему

совершенствованию материально-технической базы ДШИ:

- планомерно обновлять музыкальный инструментарий, мультимедийное оборудование в соответствии со степенью физической изношенности;

- расширить направления оказания платных услуг в целях увеличения объема внебюджетных средств.

12. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

По плану внутришкольного контроля и руководства в 2025 году администрация ДШИ осуществляла предварительный, тематический, персональный контроль учебно-воспитательного процесса.

Формы контроля:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся (контрольные срезы, зачеты, экзамены);
- анализ полученной информации.

Результаты внутришкольного контроля и руководства отражены в итоговых справках, приказах заместителей директора по УВР, заведующих методическим отделом, руководителей ШМО и ПУМО школы.

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса в ДШИ.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и нормативным актам, включая решения педагогического совета школы, приказы по ДШИ, распоряжения вышестоящих органов образования.

Реализации системы управления учебно-воспитательным процессом способствует включение в Циклограмму работы ДШИ контрольных мероприятий: еженедельные совещания при директоре; совещания с руководителями ШМО, ПУМО; производственные совещания по актуальным вопросам; тематические педагогические советы; методические советы; общее

собрание работников ДШИ.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля и руководства учебно-воспитательного процесса направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- предварительный контроль;
- тематический контроль по направлениям работы;
- персональный контроль педагогической деятельности преподавателей;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- соблюдение требований к ведению школьной документации преподавателями;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Выводы и рекомендации:

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

Необходимо:

- повысить ответственность педагогических и руководящих ШМО работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- активизировать работу по посещению администрацией и руководителей ШМО занятий преподавателей.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- ДШИ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-

правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям действующего законодательства РФ;

- организация управления ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными актами школы;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы, общеобразовательные программы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- все преподаватели обладают соответствующей профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Сочетание опыта работы высококвалифицированных педагогов с высокой мотивацией молодых преподавателей на свое профессиональное развитие помогает ставить и решать задачи по дальнейшему развитию ДШИ им. М.А. Балакирева, способствуют профессиональному и личностному росту педагогических кадров, осуществлять масштабные образовательные и творческие проекты;

- в ДШИ ведется целенаправленная методическая работа по совершенствованию программного обеспечения;

- организована системная и эффективная работа по аттестации и по повышению квалификации педагогических работников;

- в ДШИ действует система поддержки одаренных детей;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам ДШИ в соответствии с действующим законодательством;

- ведется работа по развитию материально-технической базы школы.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов ДШИ, создание условий для инновационного развития

школы, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- усилить контроль за своевременным обновлением нормативно-правовых документов в соответствии с актуальным законодательством в сфере образования;

2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами;

- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ с целью расширения спектра платных образовательных услуг;

- совершенствование форм и содержания учебных занятий с учетом задач профессиональной ориентации учащихся в сфере художественного образования;

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных методов обучения на основе инновационных технологий;

- использование возможностей искусственного интеллекта (нейросетей) в образовательном процессе;

- продуманный подход к формированию оптимального соотношения ОРП и ФГТ с учетом конкретных условий деятельности ДШИ (наличие 3 учебно-творческих площадок на базе СОШ № 98, Лицея № 186 «Перспектива», ККШИ им. Б.К. Кузнецова);

- внесение изменений в организацию образовательного процесса ДШИ на базе ККШИ с целью повышения эффективности обучения учащихся-кадетов.

3. Развитие кадрового потенциала:

- повышение внимания к вопросам преемственности всех звеньев в системе детского художественного образования;

- привлечение к работе молодых специалистов в рамках повышения эффективности взаимодействия с профильными учебными заведениями

высшего звена;

- поддержание оптимального кадрового баланса для обеспечения преемственности педагогического мастерства в образовательном процессе;

- опора на сохранение и развитие школьных традиций как средство формирования комфортного психологического климата в коллективе;

- поиск новых форм и методов морального и материального стимулирования членов коллектива как средство активизации и повышения эффективности деятельности ДШИ, формирование школьного патриотизма;

- формирование условий для активизации участия преподавателей ДШИ в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов профессионального мастерства;

- дальнейшая работа по продвижению положительного имиджа школы, в том числе как средства привлечения новых перспективных педагогических кадров.

4. Реализация программ творческой деятельности:

- укрепление стабильно высокого уровня результатов концертно-конкурсной деятельности обучающихся;

- добиться 100% вовлечения учащихся в конкурсную деятельность в целях повышения мотивации обучения в ДШИ, сохранения учебного контингента, укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса, уделяя повышенное внимание школьному уровню конкурсных мероприятий;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, максимально используя возможности сети интернет, официального сайта ДШИ, социальной сети «ВКонтакте», официального канала ДШИ в мессенджере МАХ;

- совершенствование работы по поддержке и развитию одаренных обучающихся: повышение эффективности профориентационной работы; разработка дополнительных образовательных программ для выпускников, поступающих в профильные учебные заведения высшего звена; организация творческих коллективов-спутников;

- привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы образования, культуры и общественными объединениями;

5. Совершенствование воспитательной работы:

– создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;

– укрепление доверительных отношений между преподавателями и учениками, проявление любви и уважения к детям, построение воспитательного процесса в соответствии с потребностями общества в данный момент, создание ситуации успеха, нахождение возможности стимулирования ребёнка за активную деятельность;

– сплочение творческого коллектива средствами коллективных творческих дел;

– воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины.

6. Совершенствование информационного обеспечения деятельности, расширение библиотечно-информационного ресурса:

- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда ДШИ; особое внимание обратить на закупку нотной литературы по специальностям «Хоровое пение», «Фольклор»;

- использовать возможности бюджетной и внебюджетной сметы для оформления подписки на периодические издания для отделения ИЗО;

- продолжение работы по тиражированию востребованной нотной литературы;

- увеличение библиотечного фонда нотной литературой из творческого наследия М.А. Балакирева;

- активнее использовать возможности сети интернет для пополнения библиотечного фонда.

7. Развитие материально-технической базы:

- в целях дальнейшего развития материально-технической базы

образовательного процесса ДШИ, учитывая недостаточное бюджетное финансирование активизировать работу по развитию платных образовательных услуг и увеличению внебюджетных доходов;

- в условиях развития цифровизации системы образования считать первоочередной задачей приобретение технических средств обучения: обновление компьютерного фонда, оснащение современным техническим оборудованием камерного зала и кабинета эстрадного вокала;

- продолжить работу по созданию доступной среды для детей с ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. М.А. БАЛАКИРЕВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	983
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	498
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	450
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	220
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 человека/ 2,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек/ 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	970 человек/ 98 %
1.8.1	На муниципальном уровне	650 человек /66 %
1.8.2	На региональном уровне	230 человек/ 24 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/

		3%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	503 человека/ 51 %
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человек/ 9 %
1.9.2	На региональном уровне	59 человек/ 6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	77 человек/ 8 %
1.9.4	На федеральном уровне	100 человек/ 10 %
1.9.5	На международном уровне	181 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек/ 36 %
1.10.1	Муниципального уровня	247 человека/ 25%
1.10.2	Регионального уровня	113 человек/ 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человека (основные)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 84 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 73 %
1.17.1	Высшая	20 человек/ 31 %
1.17.2	Первая	27 человек/ 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 48%
1.18.1	До 5 лет	17 человек/ 26 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 76 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52
1.23.2	За отчетный период	29
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	51
2.2.1	Учебный класс	44
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	5

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-